



**Ajuntament
d'Eivissa**



Ple Infantil

Data: 21 de febrer de 2014

Hora: 11,00 hores

Srs. Tutors i Representants dels alumnes de 5è dels
Centres d'Educació Primària d'Eivissa
Ciutat.

De conformitat amb el que disposa l'Art. 46 de la Llei Reguladora de
les Bases de Règim Local 7/1985, de 2 d'abril, se us convoca a la
sessió ressenyada, que se celebrarà al Saló de Sessions de Can
Botino en la data i hora indicades i segons l'ordre del dia que figura
a continuació:

Ordre del dia:

- 1.- Els drets dels nens
- 2.- Precs i preguntes.




Sgt.: Miriam Valladolid
Regidora d'Educació

Eivissa, 6 de febrer de 2014

- **Veure annex**



Ajuntament
d'Eivissa



ANNEX

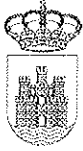
Pregam que a la rebuda d'aquesta convocatòria confirmeu l'assistència al Departament d'Educació i faciliteu el llistat d'assistents.

Fax: 971 397579
Correu: maria.garau@eivissa.es
educacio@eivissa.es

Els centres podran assistir-hi amb **SIS** representants dels alumnes, dels quals un o dos podran fer de portaveus i ocupar els seients dels regidors de la Corporació.

Us adjuntam un petit guió per tal d'ajudar-vos a preparar les intervencions .

Per ampliar la informació teniu documentació complementaria a la pàgina web de l'Ajuntament www.eivissa.es (bàner participa)



Ajuntament
d'Eivissa



PLE INFANTIL SOBRE ELS DRETS DELS INFANTS

L'any 1959 les Nacions Unides aprovà la Declaració dels Drets de l'Infant, que fa referència als següents drets:

1. El dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió, idioma, nacionalitat, sexe, opinió política...
2. El dret a tenir una protecció espeical per al desenvolupament físic, mental i social.
3. El dret a un nom i una nacionalitat des del naixement.
4. El dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequada.
5. El dret a una educació a un tractament especial per a aquells infants que pateixen alguna discapacitat mental o física.
6. El dret a la comprensió i a l'amor dels pares i mares i de la societat.
7. El dret a activitats recreatives i a una educació gratuïta.
8. El dret a estar entre els primers en rebre ajuda en qualsevol circumstància.
9. El dret a la protecció contra qualsevol forma d'abandonament, crueltat i explotació.
10. El dret a ser criat amb un esperit de comprensió, tolerància, amistat entre els pobles i germandat universal.

Però aquesta declaració legalment no tenia caràcter obligatori. Per això, deprés d'anys de negociacions amb governs, líders religiosos, ONG i altres institucions, el **20 de novembre de 1989** es va aprovar el text final de la **Convenció sobre els Drets de l'Infant**, d'obligatori compliment per a tots els països que la ratificassin.

La Convenció es convertí en Llei el 1990, deprés de ser firmada i acceptada per 20 països, entre ells Espanya. Per això, el **20 de novembre és el Dia Universal de l'Infant**, que cada any recorda la firma de la Convenció.

La **Convenció** reconeix clarament el dret de tots els nens i nenes (menors de 18 anys) a un nivell de vida adequat i es basa en el quatre principis fonamentals:

- **La no discriminació:** tots els infants tenen els mateixos drets
- **L'interès superior de l'infant:** qualsevol decisió, llei o política que pugui afectar la infància ha de tenir en compte que és el millor per a l'infant.
- **El dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament:** tots els nens i nenes tenen dret a viure i tenir un desenvolupament adequat.
- **La participació:** els menors d'edat tenen dret a ser consultats sobre les situacions que els afectin i que les seues opinions siguin tngudes en compte.

La Convenció sobre els Drets dels Infants està formada per 54 articles que recullen els drets econòmics, socials, culturals, civils i polítics de tots els infants. La seua aplicació és obligació dels governs, però també defineix les obligacions i responsabilitats d'altres agents com els pares i mares, professorat, professionals de la salut, investigadors i els propis infants.



**Ajuntament
d'Eivissa**



Així i tot, encara que nombrosos països tenen lleis que protegeixen la infància, molts no les compleixen. Per als infants, i en especial per als grups exclosos o minoritaris, això significa sovent viure en situacions de pobresa, sense habitatge, sense protecció jurídica, sense accés a l'educació, en situacions d'abandonament, afectats per malalties que es podrien prevenir, etc.

Guió per al debat

Actualment, les oportunitats que tenen els infants no són les mateixes depenent de la riquesa dels seus països; del seu gènere; de si les seues famílies tenen recursos econòmics o no; de les zones on viuen (urbanes o rurals), de la riquesa o pobresa dels seus barris i llocs de residència.

Pensant en el lloc on vius, creus que els drets dels infants s'apliquen d'una manera igualitària per a tots?

Penses que el dret a ser escoltats i a emetre les teues opinions es té en compte?

Quines serien les activitats que proposaries per a afavorir o millorar aquests drets dels infants d'Eivissa?