



## INFORME VALORATIVO DEL PLAN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE EIVISSA



Ajuntament d'Eivissa (Illes Balears)  
Regidoria de Educació  
Correo electrónico: [educacio@eivissa.es](mailto:educacio@eivissa.es)  
Teléfono: 971 39 76 00 ext: 24170

## 1. ÍNDICE

1. Agradecimientos.....	2
2. Realidad social y objetivos que han orientado la elección de las líneas de trabajo .....	3
2.1 Realidad social.....	3
2.1.1 Datos sociodemográficos.....	3
2.1.2 Datos educativos.....	6
2.1.3 Datos de cultura, ocio y tiempo libre.....	7
2.1.4 Factores de vulnerabilidad.....	8
2.2 Objetivos que han orientado la elección de las líneas de trabajo.....	9
3. Principales líneas de trabajo.....	11
4. Funcionamiento real del Órgano de Participación Infantil y Juvenil.....	14
5. Funcionamiento real del Órgano de Coordinación Interna.....	18
6. Ejecución presupuestaria realizada.....	21
7. Matriz de planificación actualizada.....	22
8. Conclusiones y recomendaciones.....	60

## **1. AGRADECIMIENTOS.**

Por parte del Ayuntamiento de Eivissa se quiere agradecer a los diferentes agentes sociales e instituciones y departamentos municipales implicados en la elaboración del presente documento por su implicación y colaboración que ha hecho posible el desarrollo de este trabajo. También agradecer a todos los diferentes agentes sociales e instituciones implicadas en la atención a la infancia y la adolescencia del municipio por su intervención y trabajo que hace posible todas aquellas actuaciones destinadas a los menores y sus familias.

## **2. REALIDAD SOCIAL Y OBJETIVOS QUE HAN ORIENTADO LA ELECCIÓN DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO.**

### **2.1. REALIDAD SOCIAL.**

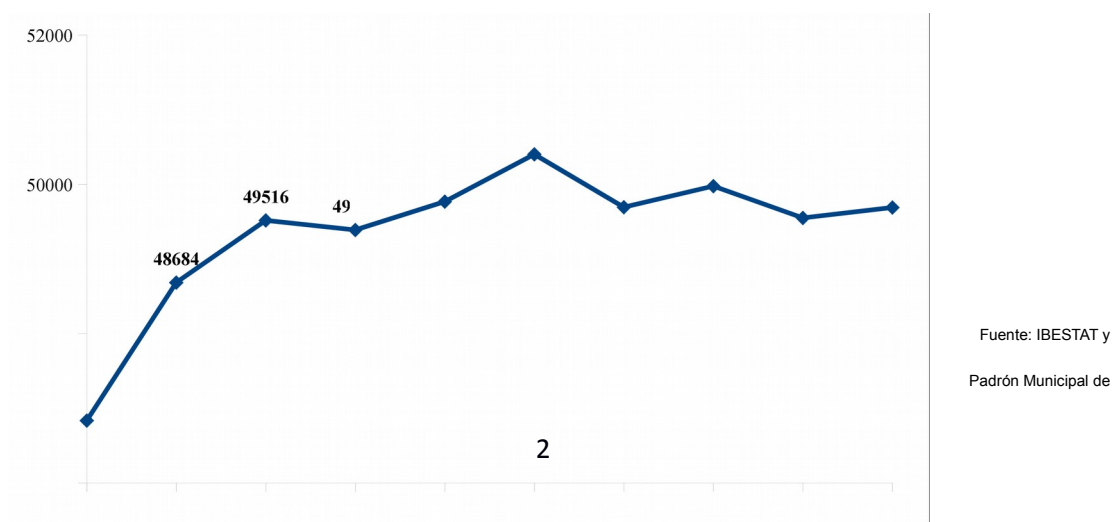
#### **2.1.1. Datos sociodemográficos.**

El municipio de la ciudad de Eivissa es, con una superficie de 11,14km<sup>2</sup>, el municipio más pequeño de toda la isla de Ibiza representando solo el 2% de la superficie total, y el segundo más pequeño de las Islas Baleares.

El municipio de Eivissa, con sus 49689 habitantes (IBESTAT), concentra el 34,54% de la población total de la isla, y con 4.486 habitantes por kilómetro cuadrado, resulta ser el más densamente poblado de la isla, e incluso del conjunto de las Islas Baleares. Esto supone una fuerte presión demográfica en relación con su superficie y con el resto de municipios de la Comunidad Autónoma.

La población de la ciudad ha experimentado un importante crecimiento durante las dos últimas décadas, incrementando su número en más de 15.000 habitantes. Esta tendencia progresiva se ha estabilizado durante los últimos años, e incluso se ha revertido puntualmente.

Gráfica 1. Evolución demográfica 2008-2017 del municipio de Eivissa



La población menor (0-18 años) del municipio de Eivissa asciende a un total de 7940 personas (Padrón Municipal de Eivissa, datos inicio 2018), que supone un 15,80% de la población, muy similar al porcentaje de la provincia (18,36 %) (IBESTAT, 2017).

A continuación, se muestra la distribución de la población según la edad y género.

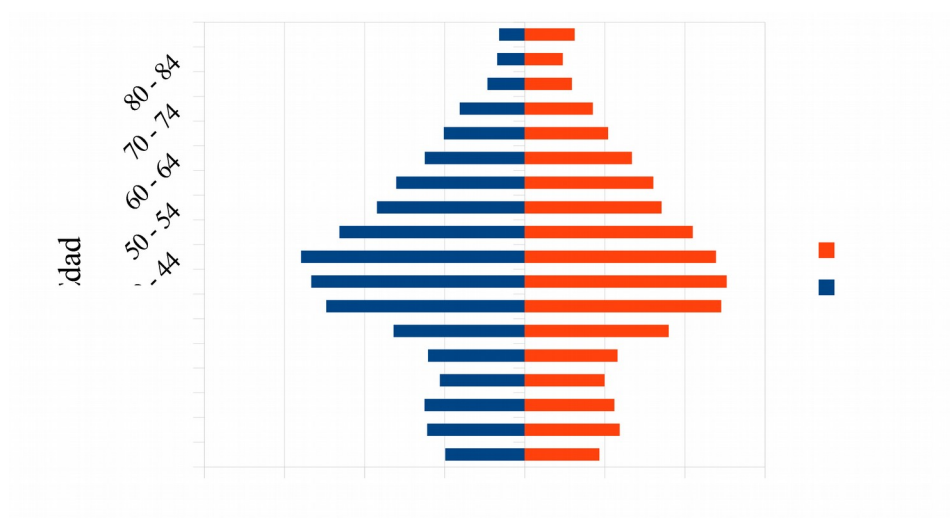
Tabla 1. Distribución población según edad y sexo (Padrón Municipal de Eivissa, enero 2018).

Grupo de edad	Sexo				Total	
	Hombres		Mujeres			
	Número	%	Número	%	Número	%
<b>0-4</b>	991	1,98	935	1,86	1.926	3,84
<b>5-9</b>	1.217	2,43	1.188	2,37	2.405	4,79
<b>10-14</b>	1.250	2,49	1.122	2,24	2.372	4,73
<b>15-17</b>	649	1,29	588	1,17	1.237	2,47

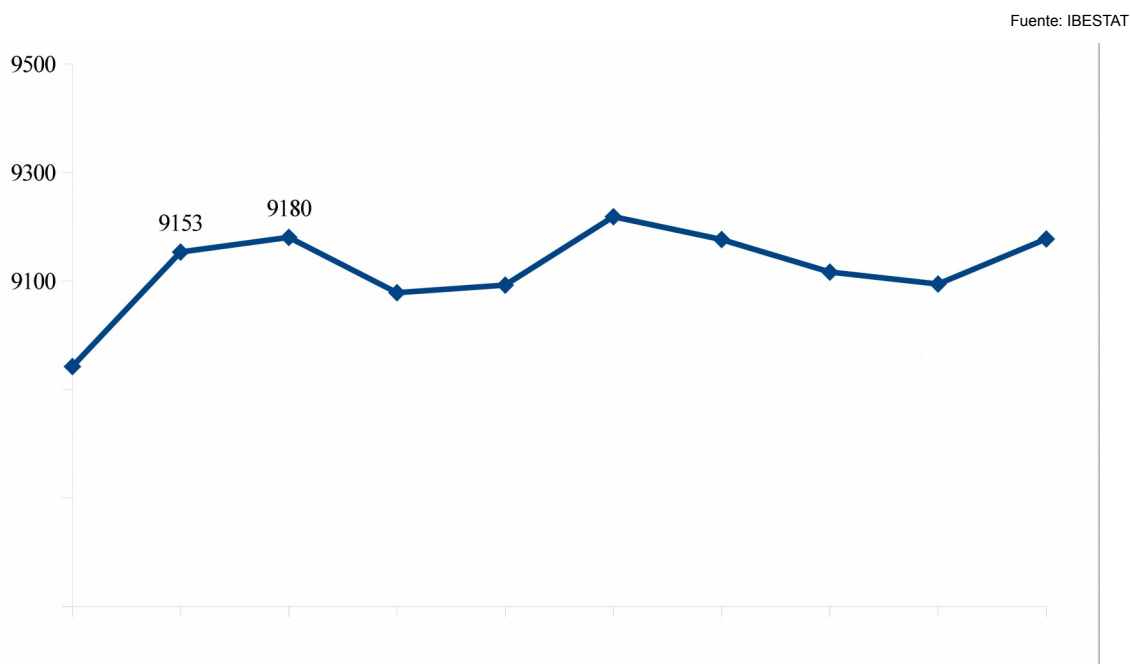
Fuente: Padrón Municipal de Eivissa

Gráfica 2. Pirámide poblacional de Eivissa (Padrón Municipal de Eivissa, enero 2018).

Fuente: Padrón Municipal de Eivissa



Gráfica 3. Evolución población joven 2008-2017 del municipio de Eivissa (0-19 años).



Teniendo en cuenta los datos de los últimos diez años, se observa un crecimiento relativo del 2,63%, de la población entre 0 y 19 años.

El Municipio de Eivissa en 2017 tenía un total de 1.978 jóvenes (0-19 años) con nacionalidad extranjera, que representa el 21,55% del total de población joven de la ciudad, encontramos que la diversidad cultural es un dato característico y definitorio del municipio. Cuando lo comparamos con el porcentaje de menores de 19 años con nacionalidad extranjera en la comunidad autónoma y a nivel estatal encontramos diferencias significativas. Las nacionalidades más prevalentes en el municipio son las procedentes de: Rumanía, Italia, Marruecos y Ecuador (IBESTAT, 2017).

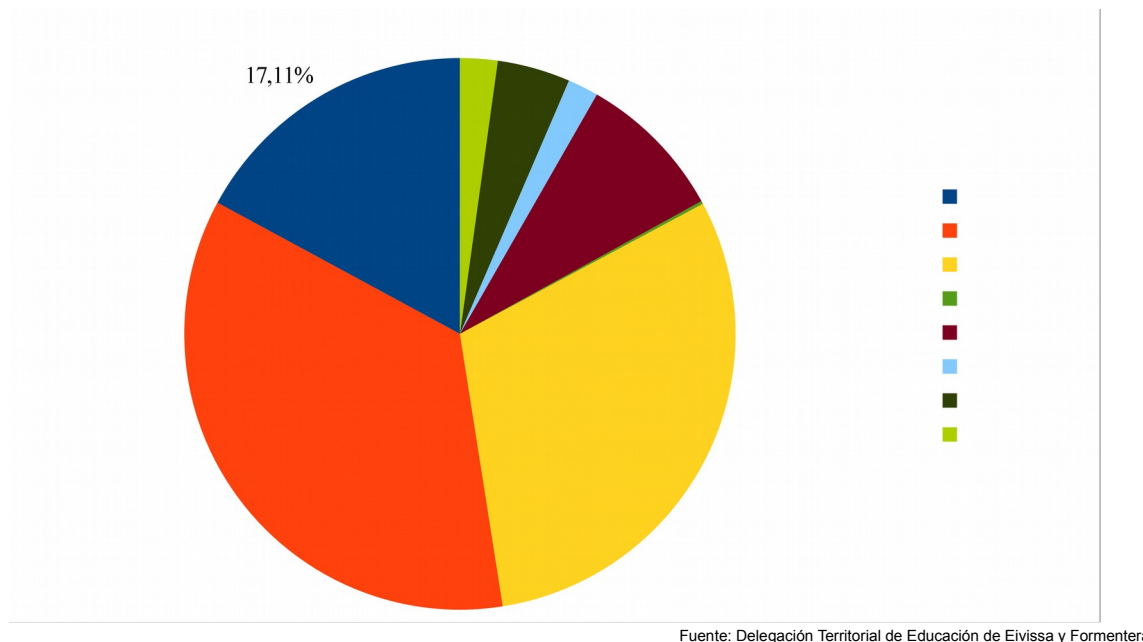
La economía municipal se sustenta mayoritariamente en el sector servicios, principalmente al turismo, seguido por el sector secundario y por último el primario. Debido a la estacionalidad del sector turístico la actividad laboral se concentra mayoritariamente en los meses estivales. Todo ello dibuja una estructura económica netamente urbana orientada a los servicios y caracterizada por la periodicidad.

En la población más joven (menores de 20 años), también se puede observar que en los meses de temporada turística desciende su desocupación.

### 8.1.2 Datos educativos.

En el municipio de Eivissa hay un total de 7.762 alumnos matriculados en el curso 2017-2018.

Gráfico 4. Datos matriculación curso 2017-2018 según etapa educativa.



En Eivissa el 72,20% del alumnado está matriculado en un centro de enseñanza público, el 21,31% en concertados y un 6,49% en un centro privado.

Eivissa dispone de una gran riqueza multicultural. Encontramos que un 19,04% de los alumnos matriculados en el curso 2017/2018 poseen nacionalidad extranjera.

Estas cifras hacen patente la heterogeneidad cultural de la población menor escolarizada en Eivissa. Asimismo, debe considerarse otra fuente de diversidad, el gran flujo de familias procedentes de otras zonas del estado español (principalmente de Andalucía, Cataluña y Comunidad Valenciana).

Encontramos que los países de procedencia más prevalentes son: Marruecos, Rumanía y Ecuador. En el caso de los menores de 3 años escolarizados en escoletas públicas se observa que menos del 5% posee nacionalidad extranjera.

El municipio de Eivissa cuenta con 22 centros educativos:

- 3 equipamientos educativos públicos de primer ciclo de educación infantil y 9 privados para niños de 0 a 3 años. Sólo el 23,22% de las plazas ofertadas en el municipio para menores entre 0-3 años son públicas, y de la población total

residente destinataria solo podría acceder el 15,3%. Las escoletas públicas cuentan con servicio de comedor y escuela matinal.

- 12 Centros de Educación Infantil y Primaria de los cuales 9 son públicos, 2 concertados y 1 privado. De estos, sólo 4 no disponen de comedor y todas de escuela matinal.
- 7 Centros de Educación Secundaria, de los cuales 4 son públicos, 2 concertados y 1 privado.

### **8.1.3 Datos de cultura, ocio y tiempo libre.**

➤ **Recursos culturales:** El municipio cuenta con el Centro Cultural Polivalente Can Ventosa, una red de 6 bibliotecas públicas y 3 equipamientos juveniles. En estos equipamientos se realizan programaciones de manera periódica en la que los menores del municipio pueden realizar actividades culturales, de ocio y en la que ocupar su tiempo libre. Además el Ayuntamiento cuenta con una amplia programación cultural anual.

➤ **Parques infantiles:** Actualmente el municipio cuenta con 27 parques infantiles. Estos están repartidos por toda la ciudad pero sí hemos de destacar que existen barrios con alta densidad de población menor sin equipamiento de este tipo. A nivel general la densidad media de población menor de 18 años se cuenta alrededor de 200 niños por parque.

➤ **Equipamientos deportivos:** en el municipio cuenta con 34 espacios públicos y municipales donde se puede realizar una adecuada práctica del deporte y están dotados para esta finalidad. Una característica de estos equipamientos es que los patios escolares municipales de primaria se usan por los diferentes Clubs Deportivos municipales fuera del horario habitual escolar. Además el Departamento de Deportes anualmente ofrece en la Oferta Educativa Municipal el Plan Municipal de Natación para alumnado de educación infantil.

➤ **Salud:** En el municipio de Ibiza se sitúa el Hospital público Can Mises y la Policlínica Nuestra Señora del Rosario. Los dos son las únicas instalaciones hospitalarias de las que dispone la isla de Ibiza. El municipio también cuenta con 3 centros de salud.

➤ **Seguridad Infantil:** El Ayuntamiento de Eivissa cuenta con la figura del Policía Tutor, formada por 2 profesionales, con dedicación al seguimiento del ámbito escolar, así como de casos relacionados con violencia, denuncias a menores, absentismo y jóvenes infractores. Estos trabajan en coordinación con otros organismos como pueden ser los Servicios Comunitarios Básicos municipales, Servicio de Protección de Menores, Conserjería de Educación y el Plan Municipal de Drogas.

#### **8.1.4 Factores de vulnerabilidad**

➤ Rendimiento, retraso y abandono escolar: Destacar a nivel de Comunidad Autónoma de las Islas Baleares como la región con mayor índice a nivel nacional de abandono escolar temprano con una tasa de un 26,6, aunque durante los últimos tres años se ha observado una tendencia a la disminución. Como elementos de contexto del abandono en el archipiélago, hay que señalar que Baleares se encuentra entre las comunidades con una menor tasa de idoneidad. El absentismo escolar se trata mediante la red de coordinación entre: los policías tutores municipales, los Servicios Comunitarios Básicos de área de Bienestar Social municipal, los equipos directivos y docentes de los centros educativos, el EOEP y los Servicios de Protección a los Menores del Consell Insular.

➤ Protección de menores: Durante el año 2016 se abrieron 171 expedientes desde el Servicio de Protección de Menores del Consell de Eivissa a nivel isla, los cuales se pueden clasificar en: expedientes de protección (29), expedientes de información previa (136), expedientes de colaboración (5) y expedientes de acogimiento familiar (1). Aproximadamente el 0,71% de la población menor de la isla se encuentra implicado en un proceso del Departamento de Protección de Menores. En la isla se dispone de dos recursos para la guarda de los menores con medidas jurídicas de protección en proceso de diagnóstico o en programas de protección: El centro de menores 'Padre Morey', para menores de ambos sexos entre 12-17 años, con capacidad para 20 menores, y, el centro de menores 'Hogar Mare del Remei', para menores de ambos sexos entre 0- 11 años, con capacidad para 15 menores.\_

➤ Niveles de pobreza infantil y familiar: La creciente demanda de viviendas y la producción y explotación de éstas por iniciativa privada se ha transformado en una nueva problemática social para las familias de la isla, este fenómeno supone un factor de riesgo de exclusión social, y un receso al derecho de una vivienda digna y adecuada. Los menores de edad y los jóvenes de 16 a 29 años son los grupos de edad con mayor tasa de riesgo de pobreza en las Islas Baleares.



➤ Menores infractores: Durante el año 2017 el número de detenciones efectuadas por la Unidad de policía Nacional de Eivissa ascendieron a 32. La Unidad de Menores destaca el consumo de drogas como factor común en la mayoría de infractores y los delitos cometidos fueron principalmente: hurtos, amenazas y daños a terceros o a propiedades.

➤ Salud: El Centro Coordinador de Atención Primaria para el Desarrollo Infantil (CAPDI) coordina servicios que atienden el 100% de los menores a través de programas de prevención. De los datos obtenidos con el Servicio de Pediatría de Can Misses podemos decir que como dato importante en la salud de la infancia en la Isla 1 de cada 1000 menores de las Pitiusas sufre diabetes de tipo 1, y 1 de cada 5 sufre obesidad infantil.

➤ Consumo de drogas: Del estudio realizado por el CEPCA publicado en 2018 se observa que el 24,2% de los menores de 18 años de la isla iniciaron el consumo de alcohol acompañados de sus padres, el alcohol es la sustancia más consumida durante el último mes en jóvenes de 14 a 18 años seguida del tabaco y del cannabis. Destacar por último que la edad de inicio de consumo de alcohol en jóvenes de 14 a 18 años es de 14 años y de 14,5 en el caso del cannabis.

➤ Necesidades Especiales: De los datos obtenidos a través del Servicio de atención a la Diversidad de la Conserjería de Educación en el municipio de Eivissa hay 87 alumnos con necesidades especiales en los centros educativos de educación infantil y primaria.

## **8.2 Objetivos que han orientado la elección de las líneas de trabajo.**

A lo largo de estos años desde el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia se han llevado a cabo una serie de programas y actividades que han cumplido con unos objetivos que varían dependiendo de la línea de actuación en la que se enmarcan:

Línea de acción socioeducativa:

- Sensibilizar y movilizar a las familias hacia la responsabilidad compartida en relación a la educación y desarrollo de la infancia y la adolescencia.
- Informar y educar a las familias, especialmente a los menores, para que desarrollen estilos de vida positivos, saludables y autónomos.

- Crear recursos, servicios y equipamientos que den respuesta a las necesidades de los menores y sus familias.
- Contribuir al desarrollo integral de los menores tanto a nivel emocional, intelectual y social.

Línea de acción para fomentar la inclusión social:

- Trabajar hacia una ciudadanía que promueva la inclusión social de las personas asegurando la no discriminación por razones de origen, sexo, discapacidad, lengua, religión, creencias, posición económica, etc.
- Fomentar la protección de los menores del municipio y la atención a su bienestar así como la de sus familias.
- Ayudar a los jóvenes a superar sus dificultades mediante la puesta en marcha de programas sociales.
- Promover los mecanismos con los cuales prevenir, detectar, informar y/o derivar los casos.

Línea de acción para mejorar la calidad de vida:

- Velar por la mejora de la calidad de vida y el bienestar de los menores del municipio mediante la promoción de la salud comunitaria.
- Adecuar, mantener y gestionar espacios y actividades deportivas, culturales, de ocio, etc.
- Permitir el acceso a la infancia y la adolescencia y sus familias a los programas, servicios y recursos que mejoren su calidad de vida.
- Velar para que los menores del municipio tengan acceso al juego, las actividades deportivas, culturales, artísticas y de ocio entre otras.
- Promover y facilitar la participación los jóvenes del municipio en la toma de decisiones sobre la planificación, implementación y adecuación de los equipamientos urbanos de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Línea de acción sobre la promoción de la infancia y la adolescencia:

- Facilitar la asunción de derechos y deberes como ciudadanos activos en nuestra sociedad.
- Respetar y promover el derecho de los menores a participar plenamente en la vida social, cultural y política.
- Ofrecer oportunidades de participación en la toma de decisiones de aquellas cuestiones que les afectan.
- Dar visibilidad a los derechos de los menores de edad.

### **3. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO**

El I Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia del Municipio de Eivissa 2017-2020 fue aprobado por unanimidad por el Pleno del Excm. Ayuntamiento de Eivissa en sesión ordinaria celebrada el 22 de diciembre de 2016. Con este Plan el Ayuntamiento pretende definir y mantener una política municipal sobre infancia y adolescencia de manera coordinada y consensuada entre todos los departamentos municipales que permita dar un mensaje unificado y coherente con la oferta de actividades y servicios. Por primera vez, con este Plan, se han estructurado todas aquellas actuaciones en materia de infancia, adolescencia y familias que desde el ayuntamiento se veían haciendo desde cada departamento municipal. Las diferentes acciones y actividades que se han llevado a cabo enmarcadas dentro del I Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia se han clasificado en 4 líneas de actuación dependiendo de su objetivo.

#### **❖ *LÍNEA DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y PREVENTIVA***

En esta línea se han incluido todas aquellas acciones y proyectos creados para incidir directamente sobre la infancia y la adolescencia, de carácter socioeducativo y preventivo. Son acciones destinadas a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de los destinatarios con carácter intencional y con la finalidad de que asuman un estado de madurez que los capacite para afrontar la realidad de manera consciente, equilibrada y eficiente y para actuar dentro de ella como ciudadanos participes y responsables.

Para el Plan de la Infancia y la Adolescencia de la ciudad de Eivissa la finalidad primordial de la prevención es la preparación y educación hacia un individuo solidario, informado y sensibilizado en relación a las causas e impactos de los problemas sociales; capaz de tomar decisiones acertadas; con una buena autopercepción; que pueda interrelacionarse con sus iguales; que sean capaces de interrelacionarse con sus iguales; apto para distinguir sus necesidades reales de aquellas creadas; asertivo, es decir, que sabe escuchar y expresar sus emociones, sentimientos e ideas respetando las de los otros; hábil para dar y recibir, en condiciones de realizar críticas constructivas que aporten posibles soluciones a determinados hechos o situaciones; capaz de resolver o afrontar adecuadamente problemas personales, interpersonales, familiares y del colectivo; conocedor de sus deberes y derechos; respetuoso con las normas intra y extra familiares; con una adecuada estructura ética y moral; con disposición positiva frente a la vida, optimista; creativo; competente para buscar alternativas válidas, reales y provechosas con la finalidad de satisfacer necesidades y deseos de diverso orden; conocedor de sus capacidades, potencialidades y limitaciones.

Por tanto, esta primera línea hace referencia al conjunto de acciones socioeducativas y preventivas que inciden sobre la sociedad en general y de forma directa sobre la infancia y la adolescencia. Las actividades que se incluyen aquí tienen que ver con la atención socioeducativa, con el apoyo y asesoramiento a familias, con la intervención sobre el ocio, con la prevención sobre drogas, con la educación ambiental, con la educación vial y con la igualdad de género, entre otras.

Los servicios implicados dentro de esta línea de actuación son: Bienestar Social, Educación, Plan Municipal de Drogas, Escoletas, Juventud, Normalización Lingüística, Medio Ambiente, Policía Local, Igualdad, Biblioteca Municipal, Archivo histórico, Cultura y Patrimonio y Deportes.

### **❖ LÍNEA DE ACCIÓN PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN SOCIAL**

Dentro de esta línea de acción se han incluido todas aquellas actividades y proyectos que tienen como principal objetivo integrar en la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, de su actividad, de su condición socioeconómica o de su pensamiento y proveer a los sectores más desprotegidos de todos aquellos medios necesarios para poder desarrollar un estilo de vida digno y estable que contribuya a que toda la sociedad se desarrolle de manera orgánica y ordenada.

Desde el Plan de la Infancia y la Adolescencia del municipio de Eivissa, con el objetivo de mejorar la situación de los niños y niñas y adolescentes del municipio y sus familias como sujetos de pleno derecho, y atendiendo a dar apoyo al principio fundamental del interés superior de la infancia de la Convención sobre los Derechos de los Niños de 1989, se plantea esta segunda línea como el conjunto de medidas de acceso tanto de la infancia, la adolescencia y de sus familias a los recursos, derechos y servicios necesarios para su participación activa en la sociedad. Entre ellas podemos encontrar: medidas relacionadas con la inclusión social, acciones destinadas a proteger a los menores, ayudas, becas, convenios, etc. las cuales facilitan la protección hacia los posibles riesgos que puedan sufrir los niños y niñas y adolescentes del municipio.

Los servicios implicados dentro de esta línea de actuación son: Bienestar Social, Policía Tutor y Educación.

#### **❖ LÍNEA DE ACCIÓN SOBRE LA CALIDAD DE VIDA**

Dentro de esta tercera línea de trabajo se han incluido todas aquellas acciones y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los menores con carácter transversal desde las diferentes concejalías y departamentos municipales.

El Ayuntamiento de la ciudad de Eivissa, en el desarrollo de sus competencias municipales, ha de velar por la mejora de la calidad de vida y el bienestar de los menores mediante la promoción de la salud comunitaria, por lo cual una gran parte de las actividades que se llevan a cabo dentro de esta línea de acción han de tener una clara incidencia en la vida cotidiana y en el bienestar de la niños y niñas y jóvenes del municipio. En esta línea se incluyen todas aquellas acciones relacionadas con el desarrollo de políticas urbanas de mejora de la calidad de vida de los niños y niñas y jóvenes así como la adecuación, mantenimiento y gestión de espacios y actividades deportivas, culturales, de ocio, etc.

Los servicios implicados dentro de esta línea de actuación son: Deportes, obras y mantenimiento de edificios públicos, Urbanismo, Turismo, Biblioteca, Educación y Participación Ciudadana.

#### **❖ LÍNEA DE ACCIÓN SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

En esta cuarta línea se incluyen todas aquellas actividades y acciones que promocionan el pleno ejercicio de la infancia y la adolescencia garantizados en el conjunto del ordenamiento jurídico, y todas aquellas iniciativas que incluyan una mayor protagonismo de los menores, el reconocimiento de su papel en la sociedad y el ejercicio de la infancia sobre derechos mediante la participación como colectivo en los temas referentes a su municipio. En esta línea se han incluido actividades y acontecimientos donde se visualicen sus derechos y donde se fomenta su participación.

Los servicios implicados dentro de esta línea de actuación son: Cultura, Juventud, Fiestas, Igualdad, Plan Municipal de Drogas, Educación.

#### **4. FUNCIONAMIENTO REAL DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL**

Los *Plenos Infantiles y Juveniles* son un órgano de participación infantil que cuenta con una larga trayectoria, puesto que su primera reunión data del año 2.000. A día de hoy ya un gran número de jóvenes han participado en el en algún momento de su etapa escolar tratando temas relacionados con aspectos importantes del municipio y de actualidad, pudiendo de esta forma que el Ayuntamiento conozca el punto de vista de los menores, que de no contar con este órgano, los responsables municipales difícilmente conocerían.

En sus orígenes se pretendía que fuera una actividad educativa dirigida a los niños y niñas de los centros escolares de primaria del municipio, con la finalidad de complementar sus conocimientos cívicos y dándoles a conocer como es, como se forma y cómo funciona el Ayuntamiento de Eivissa. Actualmente, y después de 18 años de trayectoria, los plenos infantiles y juveniles se han convertido en un órgano consultivo de participación, estable e instaurado, en el que previamente los menores trabajan en el aula una unidad didáctica con objetivos educativos y cuyos resultados son trasladados al Alcalde en sesión plenaria en forma de propuestas. De esta forma el Ayuntamiento consulta a los menores del municipio aspectos importantes de la ciudad que les afectan directamente y acuerdan cuales de las propuestas pueden llevarse a cabo y cuales no son viables.

Se trata de una actividad coordinada por el departamento de Educación y de juventud del Ayuntamiento de Eivissa y en el que están representados alumnos de 5º de primaria y 3º y 4º de la ESO de los Centros Educativos del municipio.

El principal objetivo es proporcionar a los alumnos una situación similar a la que tendría lugar en el pleno del Ayuntamiento y poder expresar sus opiniones y propuestas sobre el tema al principal órgano representativo del municipio y que estas se tengan en cuenta a la hora de planificar posibles actuaciones que estén relacionadas con el tema tratado.

Los temas que se han trabajado durante estos cuatro años han sido: “Los derechos de los niños y las niñas” que tenía por objetivo debatir sobre la situación actual de los Derechos del Menor y que diesen su opinión y propuestas sobre el cumplimiento de los mismos, “El puerto de Eivissa” coincidiendo con las obras de remodelación del mismo los menores dieron su opinión sobre dichas obras y propusieron alternativas, “Como somos los Niños y niñas y adolescentes” en la que explicaron al Alcalde quienes eran, qué hacían y qué les gusta hacer en su tiempo libre para poder hacer un Plan de la infancia más adaptado a sus necesidades e intereses, “Nuestro tiempo libre y de ocio” en el que los jóvenes analizaron de forma crítica que hacen en su tiempo libre y propusieron actividades y/o recursos que no tienen y les gustaría tener y diseñaron su espacio de ocio ideal en el cual el ayuntamiento se basó y utilizó para el diseño de un parque infantil, “El consumo responsable” en el cual se analizó los diferentes consumos que tienen a la hora de utilizar su ocio y presentaron al alcalde diferentes juegos que no necesitan ningún coste económico para disfrutar de ellos.

Así pues, por su larga trayectoria, mantenida por los diferentes gobiernos locales, por los temas tratados y la participación, se puede afirmar que se trata de un programa realmente satisfactorio tanto para los niños y niñas participantes, como para el gobierno local como promotor y para los centros y profesores como colaboradores y asesores de los alumnos. El gobierno local valora muy satisfactoriamente la participación de los menores en la gestión de los asuntos municipales y muestra de ello ha sido la consulta y participación que están teniendo los niños y niñas del municipio con respecto a la planificación y gestión de las obras de los nuevos parques infantiles los cuales se rigen a las demandas que han hecho los menores en un exhaustivo proceso de consulta previo. Las acciones participativas que llevan a cabo con los niños y niñas enriquecen a la ciudadanía y al ayuntamiento con una metodología participativa, trabajo transversal desde los diferentes departamentos municipales e integración de las aportaciones de los menores a la gestión del municipio.

Por parte de los menores valoran de manera muy positiva su participación puesto que son los representantes de los niños y niñas del municipio y sus opiniones son tenidas en cuenta para mejorar la ciudad desde su punto de vista.

Por parte de los equipos directivos y el profesorado de los centros educativos la valoración que se hace de la participación de los menores es muy positiva en todos los aspectos.



Además de los Plenos infantiles, el departamento de Juventud, durante el año 2017, ha puesto en marcha el *“Grupo de Participación de Ocio Alternativo Vila-NIT”*. “Vilajove Nit” es un programa que ofrece a jóvenes de 12 a 25 años un espacio de ocio alternativo saludable en el que cada sábado participan una media de 80 jóvenes. Este proyecto ha ido cambiando su metodología llegando a lo que es actualmente, ofreciendo a los jóvenes del municipio una programación semanal de actividades de ocio juvenil los fines de semana en un horario de 17 a 00hrs, con el objetivo principal de que los jóvenes participen activamente. Se trata de que la programación de las actividades que se llevan a cabo sea propuestas reales de los jóvenes y que sean ellos y ellas quienes organicen toda la jornada. Los jóvenes mediante un formulario de propuestas que junto a los técnicos estudian su viabilidad, buscan propuestas, diseñan la publicidad, hacen la difusión y realizan las actividades durante el día de la jornada. A lo que se comprometen los jóvenes es que las actividades se realizan si son ellos los que las proponen y los monitores y técnicos de juventud sólo hacen de apoyo en la gestión y organización de los recursos necesarios. Para la difusión de las actividades son los propios jóvenes los que en las horas de patio y mediante herramientas como whatsapp directo con jóvenes los que publicitan la programación.

Los jóvenes que participan en estas actividades valoran positivamente la posibilidad de aportar sus ideas y que estas se lleven a cabo y se hagan una realidad. Destacan de manera muy positiva la oportunidad de que sean ellos mismos los que puedan programar ellos mismo su ocio con el apoyo por parte del departamento de juventud. Por otro lado creen que sería necesaria una mayor participación por parte de sus iguales a la hora de implicarse en esta tarea, que sin el trabajo de motivación constante por parte de los profesionales esta implicación se va disminuyendo.





Los Corresponsales Juveniles son jóvenes estudiantes que se encargan principalmente de informar a los jóvenes de sus centros educativos de secundaria de las actividades que desde el departamento de juventud se están realizando y que les puedan interesar. Se ocupan de gestionar un panel informativo y atender un Punto de Información Juvenil.

La función del Corresponsal es informar, coordinado con los técnicos de Juventud y que se realizan desde el Centro de Información Juvenil C19.

Así mismo, tiene también otra función primordial, que es la de detectar, recopilar y transmitir las demandas y necesidades de los jóvenes.



Durante el año 2017 participaron un total de 32 corresponsales en los diferentes institutos del municipio. Las diferentes actividades que han realizado han sido: mesas informativas en horario de los patios escolares en los diferentes centros, reparto de información, información de talleres en el C19, apoyo en el buen desarrollo de conciertos y actividades al aire libre, apoyo en las jornadas de puertas abiertas del centro juvenil.

El 21 de noviembre de 2013 se publicó en el Boletín Oficial de les Illes Balears la aprobación definitiva del Reglamento del “Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Eivissa”. Dicho reglamento fue aprobado por el Excmo. Ayuntamiento Pleno el día 31 de octubre de 2013. Según este reglamento el Consejo municipal de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Eivissa es el órgano de consulta y participación donde se abordan los asuntos relativos a la situación de la infancia y la adolescencia de nuestro municipio. Se crea también el “Grupo de participación infantil y adolescente de Eivissa” con el fin de hacer efectivo su derecho a ser escuchados en relación con todos los asuntos municipales que les conciernen a través de las audiencias que podrán mantener con el gobierno municipal, y está integrado por niños y adolescentes, elegidos democráticamente, con un número máximo de 50, entre el alumnado de los centros escolares del municipio de Eivissa, teniendo en cuenta la necesidad que la representación entre niños y niñas y adolescentes sea equilibrada.

Actualmente este órgano de participación está momentáneamente en desuso debido a, por un lado la desvinculación de los miembros y por otro a la mayor efectividad que tienen los otros órganos de participación anteriormente descritos. No se descarta en un futuro el retomar la actividad del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia y el Grupo de Participación.

## **5. FUNCIONAMIENTO REAL DEL ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA ENTRE CONCEJALÍAS.**

Este órgano tiene su origen en la voluntad expresa por parte del Ayuntamiento de Eivissa de iniciar los trámites para optar al reconocimiento del Sello Ciudad Amiga de la Infancia. Desde sus inicios la comisión cuenta con una amplia representación de los diferentes departamentos y/o concejalías que tienen especial influencia en todas aquellas actividades, proyectos, acciones, recursos destinados a la población infantil y juvenil del municipio. Esta comisión está compuesta por técnicos referentes de la gestión de proyectos, actividades y creación y gestión de infraestructuras destinadas a la infancia y la adolescencia. Todas la Concejalías del Ayuntamiento están implicadas directa o indirectamente en las diferentes líneas de actuación.

Este órgano se ha reunido de forma regular para llevar a cabo un sistema de trabajo coordinado en todos aquellos temas relacionados con los menores y las diferentes áreas municipales. De manera general la comisión se ha reunido de manera trimestral, así como también, cuando ha sido necesaria convocarla para tratar de manera puntual y extraordinaria algún tema concreto.

Las tareas que se han llevado a cabo desde este órgano han sido:

- Elaborar el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Eivissa.
- Aportación de la relación de actividades de cada uno de los departamentos para elaborar el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia, puesta en común de los recursos y evaluación de las actividades de forma coordinada en cuanto a criterios de evaluación y objetivos.
- Puesta en marcha de un sistema de comunicación y coordinación interno mediante la puesta en común de documentos y trabajo en red.
- Puesta en común, evaluación y aprobación de iniciativas que tienen como objetivo facilitar la comunicación y participación de los menores con las tareas de gestión de la ciudad. La comisión aprobó la puesta en marcha de los buzones físicos en los centros educativos y en las dependencias municipales destinadas a facilitar la comunicación de los menores con el Ayuntamiento, así como la puesta en marcha del buzón virtual a través de la página web.
- Elaboración del Reglamento del Consejo De la Infancia y la Adolescencia del Municipio de Eivissa.
- Aportación de datos y documentación relativa a cada área y departamento para poder realizar el diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia.
- Coordinación interna entre todos los departamentos municipales en lo relativo a los aspectos relacionados con la infancia.
- Propuestas y acuerdos de nuevas iniciativas relacionadas con los menores de edad del municipio.

Las diferentes concejalías y representantes de los diferentes departamentos municipales son los siguientes:

Concejalía de Hacienda y Administración Municipal

- Técnico del área de Comunicación

Concejalía de Bienestar Social.

- Técnico del área de Bienestar Social

Concejalía de Urbanismo, Territorio, Vías Públicas y Vivienda

- Técnico del área Urbanismo
- Técnico del área de Vías Públicas

#### Concejalía Participación Ciudadana, Igualdad y Transparencia

- Técnico del área de participación ciudadana
- Técnico del área de igualdad

#### Concejalía de Turismo, Comercio y Mercados

- Técnico del área de Turismo

#### Concejalía de Deportes, Juventud y Fiestas

- Técnico del área de Deportes
- Técnico del área de Juventud
- Técnico del área de Fiestas

#### Concejalía de Educación

- Técnico del área Escoletas
- Técnico del área PMD

#### Concejalía de Movilidad y Cementerios

- Técnico del área movilidad

#### Concejalía de Medio Ambiente

- Técnico del área Medio Ambiente

#### Concejalía de Cultura y Patrimonio

- Técnico del área de Cultura
- Técnico del área de Patrimonio
- Técnico del área de Archivo y Biblioteca
- Técnico del área Museos
- Técnico del área del Patronato de Música
- Técnico del área del Consorcio Eivissa Patrimonio de la Humanidad

#### Concejalía de Seguridad Ciudadana i Recursos Humanos

- Representante de la prefectura de la Policía Local
- Representante del proyecto Policía Tutor

- Representante del proyecto Educación Vial





## 6. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA REALIZADA AÑO 2017

### APORTACIÓN DEPARTAMENTOS MUNICIPALES PRESUPUESTO 2017 - LÍNEAS DEL PLAN (ACCIONES)\*

EDUCATIVA I PREVENTIVA	499.883,65 €
INCLUSIÓ SOCIAL	232.999,27 €
QUALITAT DE VIDA	1.298.866,24 €
PROMOCIÓ	52.295,69 €
INVERSIÓN PERSONAL	354.674,02 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.438.718,87 €</b>

### GESTIÓN Y COORDINACIÓN DEL PLA

PARTIDA PLAN MUNICIPAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	41.000,00€
<b>TOTAL</b>	<b>41.000,00€</b>

\* Los gastos de las líneas de actuación están integrados dentro del presupuesto de cada regiduría que participa en el Plan y son una aproximación de la inversión realizada durante el año 2017.

## 7. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ACTUALIZADA.

Línea de actuación	Objetivo	Actividad	Coste aproximado <sup>1</sup>	Servicio responsable	Metas y valoración de los resultados
	Facilitar el acceso a actividades educativas y/o de refuerzo	Aulas sin fronteras	Ayuntamiento subvenciona 7.500€.	Bienestar Social	<p>Convenio con Cruz Roja</p> <p>- Financiación del Ayuntamiento de Eivissa en la acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017: 58,13% del coste</li> <li>• 2016: 31,50% del coste</li> <li>• 2015: 42,37% del coste</li> <li>• 2014: 42,46% del coste</li> </ul> <p>El último año el departamento de Bienestar Social ha aumentado un 87,5% el dinero invertido en esta acción.</p> <p>- Participantes en las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017: 90</li> <li>• 2016: 77</li> <li>• 2015: 73</li> <li>• 2014: 74</li> </ul> <p>En los últimos años la participación ha mantenido una tendencia a la alza; siendo este crecimiento relativo más notable el último año (16,88% más que en 2016).</p> <p>- Desde el Departamento de Bienestar Social se han derivado 47 menores (2017), esto supone el 52,22% de los participantes. Esta proporción se ha mantenido estable en los últimos años.</p>

<sup>1</sup> Los datos correspondientes a insumos son una aproximación. Se corresponden a la última implementación de la acción. No se dispone de información de años anteriores en la mayoría de acciones.



<b>Socioeducativas y preventivas</b>		<b>Soporte educativo a la familia</b>	- Inversión Curso 2017-2018: 20.562€ (presupuesto compartido con el programa Herramientas de cultura)	<b>Bienestar Social</b>	<p>- Inscripciones 2016-2017: 10</p> <p>- Actualmente se ha reestructurado el programa hacia una corriente más comunitaria (en el curso 2017-2018 no se realizan inscripciones, los profesionales trabajan directamente en el marco contextual)</p> <p>- Con esta acción se ha conseguido: ofrecer un espacio de encuentro; motivar la asistencia escolar; extrapolar las pautas educativas al ámbito familiar; facilitar y fomentar la comunicación con los servicios sociales.</p> <p>- Aunque se han cumplido con los objetivos prefijados desde el departamento de Bienestar Social, los empleados que han participado en esta acción indican que es necesario consensuar nuevas estrategias y técnicas de intervención para reforzar las habilidades adquiridas y mantenerlas de forma continuada en el tiempo.</p>	
		<b>Escoletas</b>	- Inversión: 74.500€	<b>Escoletas</b>	<p><b>Escoleta de Vila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2017</li> </ul> <p>Nº alumnos: 37  Nº profesionales: 5  Media de 10 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2016</li> </ul> <p>Nº alumnos: 37  Nº profesionales: 5  Media de 9 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2015</li> </ul> <p>Nº alumnos: 37  Nº profesionales: 5</p>	<p><b>Escoleta Cas Cantó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2017</li> </ul> <p>Nº alumnos: 55  Nº profesionales: 7  Media de 16 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2016</li> </ul> <p>Nº alumnos: 55  Nº profesionales: 7  Media de 17 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 36</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2015</li> </ul> <p>Nº alumnos: 55  Nº profesionales: 7</p>

					<p>Media de 7 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2014</li> </ul> <p>Nº alumnos: 37  Nº profesionales: 5  Media de 6 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 18</p>	<p>Media de 16 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2014</li> </ul> <p>Nº alumnos: 55  Nº profesionales: 7  Media de 16 alumnos en el servicio matinal  Nº de usuarios comedor: media de 27</p>
		<p><b>Encuentros en la Primera Infancia</b></p>	<p>Inversión: 3.480€  Recursos: 18 profesionales y materiales diversos para la realización de las actividades</p>	<p><b>Escoletas</b></p>	<p><b>Año 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 Solicitudes</li> <li>• 18 profesionales</li> <li>• 58 sesiones</li> <li>• Gratuito</li> </ul> <p><b>Año 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 108 Solicitudes</li> <li>• 17 profesionales</li> <li>• 54 sesiones</li> <li>• Gratuito</li> </ul> <p><b>Año 2015</b> (no se realizaron)</p> <p><b>Año 2014</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54 Solicitudes</li> <li>• 5 profesionales</li> <li>• 11 sesiones</li> <li>• Precio: 3€ por taller</li> </ul> <p>Las valoraciones de los padres/madres se encuentra una demanda de aumento del número de talleres y una valoración positiva de éstos.  Los centros valoran muy positivamente la participación, aceptación y organización.</p>	

		<b>Unidades didácticas al C19</b>	Inversión: 1.600€	<b>Juventud</b>	Durante los 4 primeros meses del curso 2017-2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de 14 sesiones.</li> <li>Participación: 425 menores aproximadamente</li> </ul> No se dispone de datos anteriores, esta acción se lleva a cabo desde el año 2015.											
		<b>Taller de lengua y cultura catalana</b>	Inversión total 11.653€: - 1º módulo 3.913€ - 2º módulo 4.300€ - Taller verano 3.440€	<b>Normalización Lingüística</b>	Participación: 134 alumnos (Curso 2016-2017) <ul style="list-style-type: none"> <li>1º módulo: 45 alumnos</li> <li>2º módulo: 69 alumnos</li> <li>Taller verano: 20 alumnos</li> </ul> - Los Talleres de lengua cuentan con una larga trayectoria y una buena aceptación por parte de las escuelas y las familias, de forma que su demanda se ha incrementado notablemente en estos últimos cursos. - La oferta de los talleres se hace directamente a las familias a través de las escuelas, de forma que es el mismo profesorado quien aconseja la asistencia de los niños a esta actividad con el fin de mejorar sus competencias lingüísticas. - Durante los talleres de verano se combinan las clases con visitas de interés en el municipio.											
		<b>Cuento “Perdonen las Molestias”</b>	Coste total: 5.960,87€ - Diseño: 2999,99 € - Impresión: 2.960,88 €	<b>PMD Educación</b>	El libro se distribuyó gratuitamente entre los alumnos del municipio que en el curso 2017-2018 cursaban 1º y 2º de Educación Infantil (940 aproximadamente). - La acción ha tenido buena acogida entre los alumnos, familias y docentes. - En el próximo curso se pretende distribuir de nuevo el libro entre los alumnos del municipio que cursarán 1º y editar un nuevo cuento a los dos años.											
	<b>Fomentar el conocimiento del medio ambiente y conciencia sobre su</b>	<b>Talleres de educación ambiental para escuelas</b>	Coste total: 19.556,38€	<b>Medio Ambiente</b>	<b>Año 2017</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entidad realizadora</th> <th>Nº actividades ofrecidas</th> <th>Nº total de participante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amigos de la Tierra</td> <td>6</td> <td>487</td> </tr> <tr> <td>Fundació Deixalles</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>GEN</td> <td>10</td> <td>1.380</td> </tr> </tbody> </table>	Entidad realizadora	Nº actividades ofrecidas	Nº total de participante	Amigos de la Tierra	6	487	Fundació Deixalles	1	22	GEN	10
Entidad realizadora	Nº actividades ofrecidas	Nº total de participante														
Amigos de la Tierra	6	487														
Fundació Deixalles	1	22														
GEN	10	1.380														

conservación					Margarita Serra	2	125
					Sa Confraria	1	177
					La entidad GEN ha realizado 12 charlas educativas en 8 centros del municipio.		
					<b>Año 2016</b>		
					Entidad realizadora	Nº actividades ofrecidas	Nº total de participantes
					Amigos de la Tierra	6	446
					GEN	4	445
					TEFOVEA	3	247
					<b>Año 2015</b>		
					Entidad realizadora	Nº actividades ofrecidas	Nº total de participantes
GEN	3	150					
<b>Año 2014</b>							
Entidad realizadora	Nº actividades ofrecidas	Nº total de participantes					
Amigos de la Tierra	11	937					
GEN	10	812					
Prevención en el consumo de drogas y en conductas temerarias de conducción	Servicio de asesoramiento familiar	Coste laboral y recursos materiales. No hay partida específica para esta actividad	PMD	En los últimos años no se han realizado intervenciones ni asesoramientos a familias, debido a la falta de demanda; aun así se sigue prestando el servicio.			
	Formación	Coste laboral y recursos materiales. No hay partida	PMD	<b>Formación para la aplicación de programas del Plan Municipal de Drogodependencias (Escuela de verano):</b> Curso 2016-2017: 25 monitores Curso 2015-2016: 25 monitores			

			específica para esta actividad	<p>Curso 2014-2015: 45 monitores  Curso 2013-2014: 45 monitores  La adecuación del contenido y su aplicabilidad ha sido valorado por los monitores (receptores formación):</p> <p><b>Curso 2016-2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada útil: 3,85%</li> <li>• Poco útil: 3,85%</li> <li>• Útil: 23,08%</li> <li>• Bastante útil: 38,45%</li> <li>• Muy útil: 30,77%</li> </ul> <p><b>Curso 2015-2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útil: 16,67%</li> <li>• Bastante útil: 33,33%</li> <li>• Muy útil: 33,33%</li> <li>• NS/NC: 16,67%</li> </ul> <p><b><u>Formación programa: “Una noche de fiesta”:</u></b>  Curso 2015-2016: 25 profesionales del ámbito socioeducativo</p> <p><b><u>Formación mediadores sociales en prevención:</u></b>  Curso 2016-2017: 25 profesionales del ámbito socioeducativo  Curso 2015-2016: 25 profesionales del ámbito socioeducativo  Curso 2013-2014: 25 profesionales del ámbito socioeducativo  Los programas formativos fueron valorados por los profesionales:</p> <p><b>Curso 2016-2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación contenido: 9,34/10</li> <li>• Utilidad contenido: 9,35/10</li> <li>• Adquisición de conocimientos: 9,06/10</li> </ul> <p><b>Curso 2015-2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación contenido: 9,64/10</li> <li>• Utilidad contenido: 9,56/10</li> </ul> <p><b><u>Formación Programación en Competencias:</u></b>  Curso 2014-2015: 15 talleristas  Curso 2013-2014: 15 talleristas</p>
--	--	--	--------------------------------	---

		<b>Prevención escolar primaria</b>	Coste laboral y recursos materiales. No hay partida específica para esta actividad	<b>PMD</b>	<p><b>Programa OLIMPO</b> (Prevención consumo y drogodependencias desde el trabajo de las competencias personales). Se divide en 4 programas:</p> <p><b>Hygeia</b> (Salud):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018</th> <th>2016-2017</th> <th>2015-2016</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º Particip</td> <td>224</td> <td>225</td> <td>220</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Valoración participantes</td> </tr> <tr> <td>Ítem*</td> <td>99,45</td> <td>97,82</td> <td>97,45</td> <td>96,3</td> </tr> <tr> <td>Ítem**</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>97</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Ítem***</td> <td>98</td> <td>97</td> <td>97</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Atenea</b> (Habilidades Sociales generales)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018</th> <th>2016-2017</th> <th>2015-2016</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º Particip</td> <td>360</td> <td>239</td> <td>240</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Valoración participantes</td> </tr> <tr> <td>Ítem*</td> <td>96,84</td> <td>96,98</td> <td>97,19</td> <td>91,15</td> </tr> <tr> <td>Ítem**</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>96</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Ítem***</td> <td>95</td> <td>96</td> <td>95</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ulises</b> (Autocontrol emocional)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018</th> <th>2016-2017</th> <th>2015-2016</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º Particip</td> <td>278</td> <td>227</td> <td>251</td> <td>213</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Valoración participantes</td> </tr> <tr> <td>Ítem*</td> <td>97,74</td> <td>97,02</td> <td>97,73</td> <td>93,71</td> </tr> <tr> <td>Ítem**</td> <td>93</td> <td>94</td> <td>96</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Ítem***</td> <td>94</td> <td>89</td> <td>73</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Hércules</b> (Resolución de Conflictos)</p>		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	N.º Particip	224	225	220	166	Valoración participantes					Ítem*	99,45	97,82	97,45	96,3	Ítem**	99	99	97	98	Ítem***	98	97	97	94		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	N.º Particip	360	239	240	206	Valoración participantes					Ítem*	96,84	96,98	97,19	91,15	Ítem**	96	97	96	96	Ítem***	95	96	95	95		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	N.º Particip	278	227	251	213	Valoración participantes					Ítem*	97,74	97,02	97,73	93,71	Ítem**	93	94	96	93	Ítem***	94	89	73	93
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015																																																																																											
N.º Particip	224	225	220	166																																																																																											
Valoración participantes																																																																																															
Ítem*	99,45	97,82	97,45	96,3																																																																																											
Ítem**	99	99	97	98																																																																																											
Ítem***	98	97	97	94																																																																																											
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015																																																																																											
N.º Particip	360	239	240	206																																																																																											
Valoración participantes																																																																																															
Ítem*	96,84	96,98	97,19	91,15																																																																																											
Ítem**	96	97	96	96																																																																																											
Ítem***	95	96	95	95																																																																																											
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015																																																																																											
N.º Particip	278	227	251	213																																																																																											
Valoración participantes																																																																																															
Ítem*	97,74	97,02	97,73	93,71																																																																																											
Ítem**	93	94	96	93																																																																																											
Ítem***	94	89	73	93																																																																																											

					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>2017-2018</td> <td>2016-2017</td> <td>2015-2016</td> <td>2014-2015</td> </tr> <tr> <td>N.º Particip</td> <td>250</td> <td>249</td> <td>219</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Valoración participantes</td> </tr> <tr> <td>Ítem*</td> <td>90,71</td> <td>92,24</td> <td>94,71</td> <td>97,76</td> </tr> <tr> <td>Ítem**</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>93</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Ítem***</td> <td>89</td> <td>88</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> </table> <p>* % “Muy satisfechos o bastante”  ** % “Han aprendido mucho o bastante”  ***% “Consideran muy útil o bastante el contenido”</p> <p><b>Evolución de la participación programa Olimpo</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Evolución de la participación programa Olimpo</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Hygeia</th> <th>Atenea</th> <th>Ulises</th> <th>Hércules</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>~150</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~800</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>~200</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~920</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>~200</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~920</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>~200</td> <td>~150</td> <td>~50</td> <td>~50</td> <td>~1100</td> </tr> </tbody> </table>		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	N.º Particip	250	249	219	228	Valoración participantes					Ítem*	90,71	92,24	94,71	97,76	Ítem**	90	92	93	95	Ítem***	89	88	92	92	Año	Hygeia	Atenea	Ulises	Hércules	Total	2014-2015	~150	~50	~50	~50	~800	2015-2016	~200	~50	~50	~50	~920	2016-2017	~200	~50	~50	~50	~920	2017-2018	~200	~150	~50	~50	~1100
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015																																																													
N.º Particip	250	249	219	228																																																													
Valoración participantes																																																																	
Ítem*	90,71	92,24	94,71	97,76																																																													
Ítem**	90	92	93	95																																																													
Ítem***	89	88	92	92																																																													
Año	Hygeia	Atenea	Ulises	Hércules	Total																																																												
2014-2015	~150	~50	~50	~50	~800																																																												
2015-2016	~200	~50	~50	~50	~920																																																												
2016-2017	~200	~50	~50	~50	~920																																																												
2017-2018	~200	~150	~50	~50	~1100																																																												
		<p><b>Prevención familiar: Encuentros Familiares, escuela de padres, actividades intergenera-</b></p>	<p>Coste laboral y recursos materiales. No hay partida específica para esta actividad</p>	<p><b>PMD</b></p>	<p><b>“Eivissa Espai Familiar”</b>: fue un proyecto implementado el año 2015, dirigido a familias con hijos con edades comprendidas entre 0-4 años, compuesto por 21 talleres de diversa temática (infantiles, intergeneracionales y, para padres y madres). El programa tuvo una buena aceptación entre los destinatarios y se superaron los 200 participantes, sin embargo, no se ha vuelto a implementar debido principalmente a la falta de recursos.</p>																																																												

		<b>cionales</b>			<p>Desde el PMD se continúa con algunos de los talleres dirigidos a los padres, y así se retoman en 2016 los encuentros familiares pasándose a llamar “<b>Escuela Municipal de Familias</b>”. Programa consolidado por la gran aceptación y demanda de los participantes.</p> <p><b>Curso 2015-2016:</b> 280 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 68,57% Ed. Infantil</li> <li>▪ 20,71% Ed. Primaria</li> <li>▪ 10,71% Ed. Secundaria</li> </ul> <p><b>Curso 2016-2017:</b> 229 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 65,06% Ed. Infantil</li> <li>▪ 31,88% Ed. Primaria</li> <li>▪ 3,06% Ed. Secundaria</li> </ul> <p><b>Curso 2017-2018:</b> 429 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 60,60% Ed. Infantil</li> <li>▪ 30,30% Ed. Primaria</li> <li>▪ 9,10% Ed. Secundaria</li> </ul> <p>Se puede observar que la demanda se concentra mayoritariamente entre los padres con hijos en la primera infancia, la implicación experimenta una tendencia negativa a medida que los hijos crecen.</p> <p>Los temas trabajados son principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temas relacionados con la convivencia, pautas educativas y la educación familiar (Ed. Infantil).</li> <li>▪ La inteligencia emocional en el rol parental (Ed. Primaria)</li> <li>▪ Adolescencia: proceso, recursos, estrategias y habilidades. (Ed. Primaria).</li> <li>▪ Prevención de los hábitos de consumo de alcohol a través de los padres de los menores (Ed. secundaria).</li> </ul> <p>Los participantes valoran positivamente los aspectos tratados en las actividades y se identifican en los conflictos y dificultades planteadas, esto último facilita la comunicación</p>
--	--	-----------------	--	--	---



					entre padres y profesionales.																
		<b>Educación vial</b>	Coste material impreso curso 2016-2017: 2.763,04€	<b>Policía Local</b>	<p><b>Curso 2016-2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ed. Primaria (3º – 5º): 1.789 participantes (100%)</li> <li>• Ed. Secundaria: 2.098 participantes (92,06%)</li> <li>• Bachillerato: 398 participantes (63,88%)</li> <li>• Módulo educación vial: 951 participantes</li> </ul> <p><b>Curso 2015-2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ed. Primaria (3º – 5º): 1.708 participantes (100%)</li> <li>• Ed. Secundaria: 2.072 participantes (92,05%)</li> <li>• Bachillerato: 324 participantes (53,38%)</li> <li>• Módulo educación vial: 924 participantes</li> </ul> <p><b>Curso 2014-2015</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ed. Primaria (3º – 5º): 1.658 participantes (100%)</li> <li>• Ed. Secundaria: 1.872 participantes (87,39%)</li> <li>• Bachillerato: 323 participantes (49,39)</li> <li>• Módulo educación vial: 918 participantes</li> </ul>																
					<table border="1"> <caption>Participant Numbers by Course and Year</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Ed. Primaria</th> <th>Ed. Secundaria</th> <th>Bachillerato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>1.658</td> <td>1.872</td> <td>323</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>1.708</td> <td>2.072</td> <td>324</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>1.789</td> <td>2.098</td> <td>398</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Ed. Primaria	Ed. Secundaria	Bachillerato	2014-2015	1.658	1.872	323	2015-2016	1.708	2.072	324	2016-2017	1.789	2.098	398
Curso	Ed. Primaria	Ed. Secundaria	Bachillerato																		
2014-2015	1.658	1.872	323																		
2015-2016	1.708	2.072	324																		
2016-2017	1.789	2.098	398																		

					<p>No se dispone de valoraciones realizadas por los destinatarios. El profesional que desarrolla el programa valora muy positivamente la acción, destaca la cercanía y el trato directo con los jóvenes como componentes esenciales para la prevención.</p> <p>En los últimos años, se observa un incremento progresivo del número de receptores del programa.</p>
	<p><b>Prevención individualizada de conductas desadaptativas</b></p>	<p><b>Policía tutor (escolar)</b></p>	<p>Coste 2017: 39.198,64€ (incluye todas las acciones llevadas a cabo desde policía tutor)</p>	<p><b>Policía tutor</b></p>	<p><b>Actuaciones en el ámbito escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2014-2015: 402</li> <li>• Curso 2015-2016: 147</li> <li>• Curso 2016-2017: 228</li> </ul> <p><b>Centros en los que se ha implantado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 centros de Ed. Infantil y Primaria Públicos</li> <li>• 4 centros de Ed. Secundaria Públicos</li> <li>• 2 centros de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria Concertados</li> <li>• 1 centro de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria Privado</li> </ul> <p>Se carece de información sobre la valoración del servicio por parte de los estudiantes y de los docentes del municipio; sin embargo, a nivel insular las valoraciones generales han sido positivas.</p> <p>En 1º de la ESO se realiza una <b>conferencia preventiva</b> y se presenta el programa a los jóvenes. Durante los cursos anteriormente mencionados se han realizado un total de 23 charlas (529 alumnos participantes).</p> <p><b>Alumnos localizados fuera del centro escolar en horario lectivo (medida preventiva para el absentismo escolar):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2014-2015: 84</li> <li>• Curso 2015-2016: 92</li> <li>• Curso 2016-2017: 58</li> </ul> <p><b>Actuaciones por consumo o tenencia en centros escolares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2014-2015: 1</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2015-2016: 1</li> <li>• Curso 2016-2017: 1</li> </ul> <p><b>Resultados de la acción:</b> En el caso de menores sin escolarizar el resultado siempre ha sido efectivo y se ha conseguido el objetivo principal. En el caso del absentismo varía dependiendo de cada caso, y en el caso de no conseguir el retorno del menor al circuito escolar, se tramita las acciones realizadas a los diferentes servicios para su gestión (protección de menores o Fiscalía de Ibiza). En el entorno familiar las acciones realizadas normalmente son de apoyo a los tutores y tratar de devolver o respaldar la figura autoritaria a los tutores a fin de que los menores recuperen un mínimo de límites. Aunque los resultados no son totalmente efectivos, si se consigue un mínimo de refuerzo en la familia para llegar al respeto de estos límites.</p>
		<b>Policía tutor (extra-escolar)</b>		<b>Policía tutor</b>	<p><b>Actuaciones en el ámbito escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2014-2015: 169</li> <li>• Curso 2015-2016: 141</li> <li>• Curso 2016-2017: 118</li> </ul> <p>Se carece de información sobre la valoración del servicio por parte de los menores y vecinos del municipio; sin embargo, a nivel insular las valoraciones generales han sido positivas.</p> <p><b>Resultados de la acción:</b> En la vía pública normalmente los servicios suelen ser de vigilancia e intervención ante la posibilidad de consumo de drogas.</p>
		<b>Teatro socioeducativo: “Darrera la porta”</b>	- Coste: 2.783€	<b>Educación</b>	<p>Actividad realizada durante el año 2017, asistieron 354 jóvenes con edades comprendidas entre 14-16 años de 3 institutos del municipio.</p> <p>La actividad tuvo una buena acogida por el público, el cual durante el debate abierto después de la representación mostró un gran interés.</p>
<b>Promoción de la igualdad de</b>	<b>Adolescencia y género:</b>	- 1.080€ (Presupuestad	<b>Igualdad</b>	<b>Participación curso 2016-2017:</b> 151 adolescentes. <b>Participación curso 2015-2016:</b> 575 jóvenes.	

	género; fomentar el desarrollo de valores y habilidades críticas que permitan el trato análogo entre los distintos roles	creando nuevos modelos de relación	o por la Regiduría de Igualdad) -Materiales diversos para la realización de las actividades -Recursos físicos: aulas de los institutos		Se ha observado un descenso relativo de casi el 74% en participación. Esta disminución en la tasa de participación se ha relacionado con la creciente oferta de talleres de esta temática a través de otras organizaciones. En el curso actual (2017-2018) ya no se ofertan estos talleres desde el ayuntamiento del municipio, ya que otras entidades se encargan de ello (CEPCA, UIB, Consejería de Salud). Según las <u>valoraciones realizadas por el profesorado</u> : en general los talleres han invitado a la reflexión, se ha facilitado la toma de conciencia de los roles pre-establecidos en su día a día. Aspectos que deben mejorarse, según las valoraciones del profesorado: duración insuficiente del taller y feedback de las conclusiones finales.
		Jugar en igualdad. Guía didáctica de corresponsabilidad	- 1.224€ (Fondo europeo y Regiduría de Igualdad (coste actual de 7,5€ la sesión) - Profesionales de la Asociación S'Espurna	Igualdad	Durante el período comprendido <b>entre 2014-2017</b> se han realizado un total de 144 sesiones. De las cuales el 37,5% se destinaron a niños/as de P2, el 6,25% a P3, el 2,08% a P4 y el 54,17% a P5. La implementación fue en centros públicos (54,17%), concertados (16,66%) y en privados (29,17%) En la valoración realizada por los tutores se ha observado: buena participación del alumnado, aprenden a identificar las distintas tareas domésticas, aceptación de la asignación equitativa de las tareas en casa.
	Conocer los atributos culturales e históricos del municipio y promover el acercamiento	Visita el archivo histórico Visita a la Biblioteca	Presupuesto: las visitas no suponen un coste adicional; son realizadas por el personal de	Archivo Biblioteca Municipal	<b>Curso 2016-2017:</b> 248 alumnos han participado en las visitas Métodos de difusión y/o captación: guía educativa del Ayuntamiento de Ibiza, programa trimestral de Can Ventosa, folletos que se distribuyen en la biblioteca y en las escuelas, facebook y mailing electrónico <b>Curso 2016-2017:</b> 490 alumnos han participado en las visitas Métodos de difusión y/o captación: guía educativa del

<b>a los recursos municipales</b>	<b>Municipal de Can Ventosa</b>	la dependencia		Ayuntamiento de Ibiza, programa trimestral de Can Ventosa, folletos que se distribuyen en la biblioteca y en las escuelas, facebook y mailing electrónico. Los objetivos alcanzados han sido el de fomentar los hábitos lectores, el aprecio por los libros y el uso de la biblioteca
	<b>Talleres infantiles en la Biblioteca</b>	- Coste: Entre 200 y 300€ por taller	<b>Biblioteca Municipal</b>	No se dispone de datos sobre la participación de menores en los talleres (las actividades están abiertas a toda la población) Se suelen realizar de 8-10 actividades anualmente de diversa temática.
	<b>Bibliomaletas</b>	- Los libros que contienen forman parte del fondo bibliográfico de la biblioteca	<b>Biblioteca Municipal</b>	<b>Curso 2017-2018:</b> Hasta el momento 5 centros educativos han realizado la petición. La temática tratada en este curso es "las emociones". <b>Curso 2016-2017:</b> Fue utilizada por 4 centros educativos. La temática tratada fue "el bullying". El objetivo principal conseguido ha sido facilitar al alumnado y docentes recursos sobre un tema determinado.
	<b>El Ayuntamiento de Eivissa</b>	Presupuesto: las visitas no suponen un coste adicional; son realizadas por el personal del Ayuntamiento	<b>Educación</b>	<b>Curso 2016-2017</b> 150 participantes aproximadamente <b>Curso 2015-2016</b> 150 participantes <b>Curso 2014-2015</b> 125 participantes
	<b>Aula Patrimonio</b>	- Inversión realizada por el Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad - 828 € (Transporte subvencionado)	<b>Educación</b>	<b>Participación curso 2016-2017:</b> 25 alumnos. <b>Participación curso 2015-2016:</b> alrededor de 100 alumnos. Los niveles de participación son fluctuantes debido a: ▪ Se alterna anualmente el grupo de población al que se dirige (Primaria y Secundaria). ▪ Desde el ayuntamiento se ofrece a todos los centros educativos, siendo el equipo directivo quien decide si el centro participa o no.

			<p>por el Ayuntamiento)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas administrativas de coordina/gestión (Consortio Ayuntamiento de Eivissa y Educación)</li> </ul>			
		<b>Arquiteca</b>	<p>- Coste: 8.475,26€</p>	<b>Educación</b>	<p>Acción llevada a cabo durante el año 2017 en la que participaron 11 centros escolares (alrededor de 450 estudiantes de 4º y 5º de Primaria). Los objetivos logrados han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conciencia de la planificación urbana de la ciudad.</li> <li>• Los menores han adquirido conocimientos sobre el barrio dónde se sitúa su centro escolar.</li> </ul> <p><u>Valoración de los profesionales:</u> los menores se han implicado en el proyecto con mucha curiosidad y entusiasmo</p>	
		<b>Artes escénicas</b>	<p>Inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caché: 5.234€</li> <li>- Gastos técnicos: 7.511,68€</li> </ul>	<b>Cultura</b>	<p>Año 2017 (no se dispone de datos anteriores)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teatro Infantil:</i> 6 representaciones (2.963 asistentes).</li> <li>• <i>Teatro Escolar:</i> 2 representaciones (970 asistentes).</li> <li>• <i>Concierto Didáctico:</i> 2 (723 asistentes)</li> <li>• <i>Concurso Eivissapiens:</i> 3 represent (1.200 asistentes).</li> <li>• <i>Teatro en inglés:</i> 1 representación (404 asistentes).</li> <li>• <i>Espectáculo Musical:</i> 1 representac (118 asistentes).</li> <li>• <i>Espectáculo de Magia:</i> 1 represent (307 asistentes).</li> </ul>	
		<b>Descubriendo Dalt Vila</b>	<p>- Presupuesto: las vistas son realizadas por los monitores socio-</p>	<b>Patrimonio Madina Yabisa</b>	<p><b>Participación 2017:</b> 229 menores.</p> <p><u>Valoración realizada</u> por los guías: se consiguió el interés de los niños y su implicación en la historia.</p> <p>Actualmente los medios de difusión</p>	<p>En total, el año 2017 han participado 2.165 menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 67,48% de Educación</li> </ul>

					utilizados son: mailing, oferta educativa y agenda cultural.	
		<b>Paseo por la Historia de la ciudad de Eivissa</b>	culturales del centro Madina Yabisa	<b>Patrimonio Madina Yabisa</b>	<p><b>Participación:</b> 1554 participantes (menores residentes en la isla).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación primaria: 1.058</li> <li>• ESO : 400</li> <li>• Bachillerato: 96</li> </ul> <p>Actividad bien valorada por los profesionales de los centros educativos y por los menores. Actualmente es la actividad del departamento más demandada. Los medios de difusión utilizados son: mailing, oferta educativa y agenda cultural.</p>	<p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28,08% de ESO</li> <li>• 4,44% de Bachillerato</li> </ul> <p>En comparación con los datos del año 2014 se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total de participantes 2535</li> <li>• 79,92% Primaria</li> <li>• 20,08% de ESO y Bachillerato</li> </ul>
		<b>Los secretos de Dalt Vila</b>	-Presupuesto: 500€ aprox en material.	<b>Patrimonio Madina Yabisa</b>	<p><b>Participación 2017:</b> 382 participantes (menores residentes en la isla).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación primaria: 174</li> <li>• ESO : 208</li> </ul> <p>Actividad muy bien valorada por los participantes. Actualmente los medios de difusión utilizados son: mailing, oferta educativa y agenda cultural.</p>	<p>En los datos obtenidos (2017) se observa un descenso relativo del 14,60% en la participación respecto al año 2014.</p>
<b>Actividades de ocio y socioeducativas: fomentar los hábitos saludables y promover las fuentes de diversión</b>	<b>Aventúrate en verano</b>	<p>Inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos económicos y materiales: 5.400 €</li> <li>• Recursos humanos: 32.249,83 € (Diverestiu +</li> </ul>	<b>Deportes</b>	<p><b>Año 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación: 40 menores.</li> <li>• La disminución de la participación se ha relacionado con la creación de nuevas escuelas de verano en el municipio de Ibiza</li> <li>• Valoración destinatarios: satisfacción general por parte de los participantes y transmiten sus deseos de repetir el próximo año</li> </ul> <p><b>Año 2016</b></p>		

alternativas de forma participativa		Aventúrate)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 55 menores.</li> </ul> <b>Año 2015</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 52 (Julio) + 23 (Agosto) = 73 menores.</li> </ul> <b>Año 2014</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 59 (Julio) + 20 (Agosto) = 79 menores.</li> </ul>
	Diverestiu	Inversión: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos económicos y materiales: 6.900 €</li> <li>Recursos humanos: 32.249,83 € (Diverestiu + Aventúrate)</li> </ul>	Deportes	<b>Año 2017</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 108 (Julio) + 66 (Agosto) = 174 menores.</li> <li>La disminución de la participación se ha relacionado con la creación de nuevas escuelas de verano en el municipio de Ibiza</li> </ul> <b>Año 2016</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 136 (Julio) + 78 (Agosto) = 214 menores</li> </ul> <b>Año 2015</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 118 (Julio) + 67 (Agosto) = 185 menores</li> </ul> <b>Año 2014</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 122 (Julio) + 73 (Agosto) = 195 menores</li> </ul>
	Tardes al C19	Inversión: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos económicos y materiales: 15.000 €</li> <li>Recursos humanos: 2 monitores</li> </ul>	Juventud	<b>Año 2017</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 2.427 menores</li> <li>Se ha observado en la participación un aumento del 75% respecto al año anterior.</li> </ul> <b>Año 2016</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación: 1.386 menores</li> </ul> <b>Año 2015</b> <p>Una media de entre 25 y 30 jóvenes han pasado cada tarde por el centro para participar en este programa. En el último trimestre de este año, tuvimos más de 1.300 participaciones. <u>Valoración de los profesionales:</u> “Durante las vacaciones escolares hemos notado que los jóvenes acuden menos al centro debido a la cantidad de actividades puntuales, al aire libre normalmente, que se añaden por estas épocas. Podemos hablar de un 10% menos de participación”.</p>
	Sábados en el C19	Inversión: 3.000€	Juventud	Durante el <b>año 2017</b> se han realizado un total de 32 jornadas, en total 569 inscripciones (con una media de 17-18



			<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 monitores y 1 técnico de juventud</li> <li>- Materiales diversos para la realización de las actividades</li> </ul>		<p>participantes por jornada). Durante el <b>año 2016</b> se han realizado un total de 28 jornadas, en total 703 inscripciones (con una media de 25 participantes por jornada). Durante el <b>año 2015</b> la asistencia media ha sido de 25 jóvenes por jornada. La disminución en la participación se atribuye a los cambios realizados en las actividades ofertadas. No se dispone de información anterior.</p>
		<b>Vilajoven noche</b>	<p>Inversión: 18.000€</p> <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Coordinadora</li> <li>- 3 Monitores</li> </ul> <p>Materiales diversos para la realización de las actividades</p>	<b>Juventud</b>	<p><b>Año 2016:</b> Participación hasta junio de 1.170, con una media de 58 usuarios por día; de octubre a diciembre la participación disminuyó (35 participantes de media por jornada). En total unos 1.600 jóvenes han participado.</p> <p><b>Año 2015:</b> 32 jornadas con una participación total aproximada de 1.415 jóvenes.</p> <p>En referencia a la participación, no es un programa muy estable. Los días de participación baja suele coincidir con las épocas de vacaciones escolares tal y como ocurre en el programa de las Tardes en el C19. Un promedio de 60 participantes pasaban los sábados por el centro pudiendo bajar esta cifra hasta 15 o 20 en épocas vacacionales.</p> <p><b>Año 2014:</b> 27 jornadas con una participación total aproximada de 1.474 jóvenes.</p> <p>Las actividades ofertadas han sido muy variadas e intentando siempre que éstas fueran atractivas para los destinatarios (cine con diferentes temáticas, gymkhanas, diferentes torneos, salidas a las pistas deportivas, baile, estampación y reciclaje de camisetas, fiestas temáticas con relación a algún tema vigente en ese momento, talleres de cocina, de maquillaje, talleres manuales, conciertos, etc.)</p>
		<b>Natura</b>	<p>Presupuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gasto: 8.586,92€</li> </ul>	<b>Juventud</b>	<p><b>Año 2017:</b> Participación: 268 menores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campamento Aventura: 25 usuarios.</li> <li>• Campamento Manualidades: 21 usuarios.</li> </ul>

			<p>- Ingresos: 7.665€ - Total aportación municipal: 921,92€ Recursos humanos: - 31 profesionales Materiales diversos para la realización de las actividades</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campamento Deportivo: 32 usuarios.</li> <li>• Campamento Descubriendo Eivissa: 33 usuarios</li> <li>• Salida de Cantabria: 20 usuarios (las máximas plazas)</li> <li>• Semana de junio: 32 usuarios</li> <li>• Semana de septiembre: 28 usuarios (2 niños con necesidades especiales)</li> <li>• Campamento Viaje a Formentera de adolescentes: 18 usuarios</li> <li>• Campamento Artístico: 25 usuarios</li> <li>• Campamento de Scape Room: de 11-13 usuarios</li> <li>• Campamento Deportivo: de 11-20 usuarios</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b> Participación: 243 menores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campamento Aventura: 18 usuarios.</li> <li>• Campamento Art Attack: 24 usuarios.</li> <li>• Semana Santa: 31 usuarios.</li> <li>• Campamento Música y arte: 21 usuarios</li> <li>• Salida de Cantabria: 20 usuarios (las máximas plazas)</li> <li>• Semana de junio: 64 usuarios</li> <li>• Semana de septiembre: 32 usuarios</li> <li>• Campamento Masterchef: 33 usuarios</li> </ul> <p><b>Año 2015:</b> Participación: 129</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campamento granja-escuela: 14 usuarios</li> <li>• Campamentos urbanos de junio: 40 usuarios</li> <li>• Campamentos urbanos de septiembre: 30 usuarios</li> <li>• Excursión kayak: 6 usuarios</li> <li>• Campamento culinario: 25 usuarios</li> <li>• Excursión Parque Natural de Ses Salines. 14 usuarios</li> </ul> <p>En ninguna de las actividades se ha realizado un estudio posterior de valoración. No se dispone de información anterior.</p>
		<b>Publicidad participativa (Programac. C19)</b>	- Presupuesto estimado: 1.542€	<b>Juventud</b>	<p>Durante el año 2017 se realizó una jornada de actividades con la intención de publicitar la programación que ofrece C19 (Centro de Creación Joven Municipal). En el transcurso de la mañana se ofertaron 9 actividades (no</p>

					se realizó registro de asistencia)																													
		<b>Asesoram. a profesionales y/o entidades</b>	Coste laboral y recursos materiales. No hay partida específica para esta actividad	<b>PMD</b>																														
		<b>Escuela de verano</b>	Presupuesto: - Gasto: 186.476,49€ - Ingresos: 128.617,80€ - Total aportación municipal: 57.858,69€ Recursos humanos: - 37 profesionales Materiales diversos para la realización de las actividades	<b>Juventud, PMD</b>	<p>El programa ha tenido gran aceptación, cosa que ha propiciado su desarrollo; inicialmente se destinaba a los menores con edades comprendidas entre 6-16 años, ampliándose este último año el intervalo (3-16 años). Actualmente, se ofrece escuela de verano en tres centros escolares (3-12 años) y en el Centro de Creación Joven (13-16 años).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación total</td> <td>386</td> <td>370</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3-12 años</td> <td>351</td> <td>336</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12-16 años</td> <td>35</td> <td>34</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>% menores valoran acción "muy bien"</td> <td>82,76</td> <td>77,4</td> <td>92,3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Aspectos del programa. Valoración padres (sobre 10)</td> <td>Educación</td> <td>8,97</td> <td>7,64</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td>Deporte</td> <td>9,4</td> <td>7,82</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Como se puede observar en los datos de participación (2017), la mayoría de usuarios corresponden al primer grupo de edades (90,93%), dicha proporción, aunque menor se observa en los últimos años.</p>		2017	2016	2015	Participación total	386	370	-	3-12 años	351	336	-	12-16 años	35	34	-	% menores valoran acción "muy bien"	82,76	77,4	92,3	Aspectos del programa. Valoración padres (sobre 10)	Educación	8,97	7,64	8,2	Deporte	9,4	7,82	9
	2017	2016	2015																															
Participación total	386	370	-																															
3-12 años	351	336	-																															
12-16 años	35	34	-																															
% menores valoran acción "muy bien"	82,76	77,4	92,3																															
Aspectos del programa. Valoración padres (sobre 10)	Educación	8,97	7,64	8,2																														
	Deporte	9,4	7,82	9																														

					<p>Se considera la ampliación de la población destinataria la principal causa del aumento relativo respecto al año 2016 (4,32%).</p> <p>- Con el programa de competencias se ha logrado trabajar las habilidades sociales y las competencias de forma lúdica, siendo la valoración de los profesionales positiva.</p>
		<b>Taller Chojin</b>	<p>- Coste: 5.818,54€</p> <p>- Materiales diversos para la realización de las actividades</p>	<b>Juventud y Educación</b>	<p>Taller práctico + concierto realizado el verano de 2016</p> <p>Participación taller: 21 menores</p> <p>Asistentes al concierto: 200 menores aproximadamente</p> <p>Con el taller se consiguió crear un espacio adecuado donde poder debatir y llevar a cabo un diálogo abierto sobre temas relacionados con el tiempo de ocio.</p>
<b>Acciones para la inclusión social</b>	<p><b>Reducción del Abandono Escolar.</b></p> <p><b>Adaptación del entorno escolar para reducir las condiciones disfuncionales presentes en cada caso.</b></p> <p><b>Facilitar el desarrollo social y personal.</b></p>	<b>Programa PISE</b>	<p>Inversión conjunta (PISE + ALTER): 14.704,74€</p> <p>- Profesora del programa, educadores sociales de los SSBC,</p> <p>- Recursos físicos PISE: Escuela de Adultos, Y otros espacios del</p>	<b>Bienestar Social</b>	<p><b>Curso 2016-2017:</b></p> <p><u>Participación:</u> 11 jóvenes (el 27,27% de ellos finalizan el programa con éxito; el 72,73% no lo finalizan; el 66,67% de los alumnos que finalizan el programa continuarán dentro del sistema formativo y el 33,33% entran en el mercado laboral. Entre los <u>objetivos conseguidos</u> destacan: prevenir el abandono escolar, intervenir en situaciones de conflicto, mejorar la motivación de los participantes, ofrecer un trato individualizado, y, facilitar el desarrollo personal.</p> <p>En relación a la metodología se considera apropiada y los recursos materiales e infraestructuras utilizadas suficientes. Se valora positivamente las comunicaciones y reuniones tanto con los orientadores de los centros educativos como entre la coordinadora y maestro taller del programa, y las educadoras sociales de los Servicios Sociales Comunitarios Básicos (SSCB) de referencia.</p> <p><b>Curso 2015-2016:</b></p> <p><u>Participación</u> 10 jóvenes; 30% lo finalizan el programa con éxito, otro 30% lo finalizan sin éxito; y el 40% lo abandonan; el 100% de los que finalizan el programa continúan en el sistema</p>

			C19.		<p>formativo. El 60% de los estudiantes continuaran participando en el programa siguiendo distintos itinerarios formativos (PISE, ALTER, FPB).</p> <p><b>Curso 2014-2015:</b> 9 participantes; el 77,78% finalizan el programa con éxito y el 22,22% no lo finalizan.</p>
		<b>Programa ALTER</b>	- Recursos físicos ALTER: espacio de las empresas colaboradoras y materiales diversos para la realización de las actividades.	<b>Bienestar Social</b>	<p><b>Curso 2016-2017:</b>  <u>Participación:</u> 10 sujetos (el 60% de ellos finalizan el programa con éxito; y el 40% lo abandonan).  El 100% de los participantes que finalizaron el Programa ALTER permanecen en el sistema formativo el siguiente curso.  Entre los <u>objetivos conseguidos</u> destacan: prevenir el abandono escolar, y atender las necesidades educativas específicas de carácter socioeducativo.</p> <p><b>Curso 2015-2016:</b> 9 participantes; 55,55% lo finalizan con éxito; 44,45% abandonan el programa; el 80% de los que finalizan con éxito el programa continúan en el sistema formativo.</p> <p><b>Curso 2014-2015:</b> 8 participantes; 62,5% lo finalizan con éxito y 37,5% abandonan.</p> <p>Teniendo en cuenta los resultados obtenidos durante los últimos años de implementación, no se pueden considerar diferencias significativas. Se observa una tendencia al aumento de alumnos que acceden al programa y de sujetos que siguen en el sistema educativo.</p>
		<b>Atención Primaria</b>	- 132.721,17€ procedentes de la Regiduría de Bienestar Social - El municipio dispone de 3	<b>Bienestar Social</b>	<p>Durante el <b>año 2017</b> se concedieron un total de 475 ayudas, que supusieron 132.721,17€, correspondientes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades extraescolares (4.458,75€)</li> <li>• Comedor escolar (8.691,10)</li> <li>• Material escolar (732,78€)</li> <li>• Libros de texto (4.998,01)</li> <li>• Jardín de infancia (77.063,75)</li> <li>• Escuela de verano para jóvenes (29.605,36€)</li> </ul>

			<p>unidades para hacer las peticiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS Ponent</li> <li>• UTS Eixampl</li> <li>• UTS sa Riba</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de verano deportiva (1.800,00€)</li> <li>• Escuela de verano (4.092,00€)</li> <li>• Ayuda recién nacidos (17,30€)</li> </ul> <p>Se observa un crecimiento relativo de la demanda del 16,42% respecto al año anterior (408 peticiones en 2016). La inversión desde el departamento de Bienestar Social en ayudas destinadas a los niños ha aumentado en un 30,98% su inversión respecto al año 2016.</p> <p>Mayoritariamente las peticiones son para subsidios destinados a jardines de la infancia (54,73% de las solicitudes).</p>
		<p><b>Convenio con Cáritas para el Centro Betania</b></p>	<p>- Inversión 2017: (6.060,36€ subvencionados por el ayuntamiento)</p> <p>- Recursos humanos de Cáritas) (: Una educadora social, dos monitoras y diez voluntarios.</p>	<p><b>Bienestar Social</b></p>	<p><b>Convenio con Cáritas</b></p> <p><u>Financiación</u> del Ayuntamiento de Eivissa en la acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017: 9,93% del coste</li> <li>• 2016: 8,94% del coste</li> <li>• 2015: 17,49% del coste</li> <li>• 2014: 9,43% del coste</li> </ul> <p>El último año el departamento de Bienestar Social ha aumentado un 87,5% el dinero invertido en esta acción.</p> <p><u>Participantes en las actividades:</u></p> <p><b>Año 2017: 72</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 43,05% niños – 56,94% niñas</li> <li>▪ 54,17% nacionalidad española</li> <li>▪ 1,39% otra nacionalidad europea</li> <li>▪ 44,44% nacionalidad extracomunitaria</li> </ul> <p><b>Año 2016: 57</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 49,12% niños – 50,88% niñas</li> <li>▪ 42,11% nacionalidad española</li> <li>▪ 57,89% nacionalidad extracomunitaria</li> </ul> <p><b>Año 2015: 53</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 39,62% niños – 60,38% niñas</li> <li>▪ 64,15% nacionalidad española</li> <li>▪ 5,66% otra nacionalidad europea</li> <li>▪ 30,19% nacionalidad extracomunitaria</li> </ul>

				<p><b>Año 2014: 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 43,05% niños – 56,94% niñas</li> <li>▪ 50% nacionalidad española</li> <li>▪ 9,09% otra nacionalidad europea</li> <li>▪ 40,91% nacionalidad extracomunitaria</li> </ul> <p>Aunque encontramos un mayor número de niñas entre los participantes no existe una diferencia significativa en la proporción. Los beneficiarios de la acción son mayoritariamente españoles y con nacionalidad extracomunitaria, esto se debe a las características de los demandantes.</p> <p>La acción llevada a cabo pretende facilitar el acceso a refuerzo escolar y escuela de verano a la población menor en situación de riesgo por exclusión social.</p> <p>En los últimos años la participación ha mantenido una tendencia a la alza; siendo este crecimiento relativo más notable el último año (26,32% más que en 2016). Siendo este un indicador de satisfacción, de buen funcionamiento y de la accesibilidad al programa.</p> <p>- Desde Departamento de Bienestar Social se han derivado 14 menores (2017), esto supone el 19,44% de los participantes. Esta proporción se ha mantenido estable en los últimos años.</p>
	<b>Herramientas de cultura</b>	- Inversión Curso 2017-2018: 20.562€ (presupuesto compartido con el programa de acciones de soporte familiar) - 2	<b>Bienestar Social</b>	<p><b>Curso 2017-2018: 42 participantes</b> (aunque se espera que haya bajas ya que todavía se está implementando).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3-7 años: 17</li> <li>▪ 7-10 años: 8</li> <li>▪ 10-13 años: 17</li> </ul> <p>Con esta acción se ha conseguido principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a menores con alto riesgo de exclusión un medio de refuerzo educativo y ocio positivo.</li> </ul>

			<p>Educadoras sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales diversos para la realización de las actividades.</li> <li>- Recursos físicos: Centro Social de Sa Miranda y en diferentes espacios abiertos del municipio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer los comportamientos cívicos.</li> <li>• Trabajar pautas educativas, habilidades sociales y comunicativas, resolución de conflictos.</li> <li>• Facilitar y posibilitar la creación de relaciones positivas.</li> </ul> <div data-bbox="1256 400 2074 986"> <p style="text-align: center;"><b>Participación en Herramientas de Cultura</b></p> <table border="1"> <caption>Participación en Herramientas de Cultura</caption> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Total</th> <th>3 – 5 años</th> <th>6 – 11 años</th> <th>11 – 13 años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>32</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>39</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>El coste del programa es asumido íntegramente por el ayuntamiento del municipio; la inversión ha aumentado un 237,51% respecto al Curso 2014-2015.</p>	Período	Total	3 – 5 años	6 – 11 años	11 – 13 años	2014-2015	32	7	15	10	2015-2016	40	12	18	10	2016-2017	39	13	19	7
Período	Total	3 – 5 años	6 – 11 años	11 – 13 años																					
2014-2015	32	7	15	10																					
2015-2016	40	12	18	10																					
2016-2017	39	13	19	7																					
	<p><b>Policía tutor (Trabajo preventivo en red)</b></p>	<p>- Coste 2017: 39.198,64€ (incluye todas las acciones llevadas a cabo des de policía tutor)</p>	<p><b>Policía Tutor</b></p>	<p>- Creación de una red de actuación: El recurso más valorado es el traspaso de información entre departamentos a fin de poder actuar cada uno desde su competencia de forma más eficaz y la coordinación interdisciplinar para aunar esfuerzos para el bien superior del menor. Actualmente la acción cuenta con una amplia red de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el Ayuntamiento de Eivissa: Policía tutor de Eivissa, servicios sociales (3 UTS), Juventud, PMD y departamento de</li> </ul>																					



					<p>sanciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policial: Unidades de Policía tutor de las pitusas -San José, San Antonio, Santa Eulalia, San Juan y Formentera- (y a través de ellos sus propios servicios municipales), la unidad de UFAM de Policía Nacional y la unidad de VIOGEN de Guardia Civil.</li> <li>• Consell de Eivissa: Protección de menores, centro de menores Pare Morei y CEPCA.</li> <li>• Govern Balear: Centros educativos de infantil, primaria y secundaria, Conserjería de Educación (EOEP), dirección general de menores y familia.</li> <li>• Estatal: Fiscalía del área de Eivissa y Fiscalía de menores de Palma.</li> </ul>
		<p><b>Ayuda para la adquisición de libros de texto</b></p>	<p>- Inversión Curso 2016-2017: 79.513€</p>	<p><b>Educación</b></p>	<p><b>Curso 2016-2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.894 peticiones</li> <li>▪ 151 denegadas por no estar empadronado en el municipio</li> <li>▪ 1.743 ayudas concedidas</li> <li>▪ Total importe subvencionado: 79.513€</li> </ul> <p><b>Curso 2015-2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.781 peticiones</li> <li>▪ 132 denegadas por no estar empadronado en el municipio</li> <li>▪ 1.644 ayudas concedidas de 50€ y 5 de 70€</li> <li>▪ Total importe subvencionado: 82.550€</li> </ul> <p><b>Curso 2014-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.684 peticiones</li> <li>▪ 113 denegadas por no estar empadronado en el municipio</li> <li>▪ 1.569 ayudas concedidas de 50€ y 2 de 70€</li> <li>▪ Total importe subvencionado: 78.590€</li> </ul>

Mejora la calidad de vida	Facilitar el acceso a actividades deportivas, culturales, artísticas y de ocio.	Pla Municipal de Natación Escolar	- Inversión: 26.220€	Deportes	<p><b>Año 2017:</b> 311 participantes  <b>Año 2016:</b> 354 participantes  <b>Año 2015:</b> 200 participantes  <b>Año 2014:</b> 259 participantes</p> <p>No se dispone de valoraciones, aunque se pretende establecer un plan de valoración en el futuro</p>
		Escuela Municipal de Natación	Inversión 2017: 113.400€	Deportes	<p><b>Año 2017:</b> 488 participantes  <b>Año 2016:</b> 417 participantes  <b>Año 2015:</b> 318 participantes  <b>Año 2014:</b> 321 participantes</p> <p>No se dispone de valoraciones, aunque se pretende establecer un plan de valoración en el futuro</p>
		Curso de Natación de verano	Inversión 2017: 26.400€	Deportes	<p><b>Año 2017:</b> 264 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•No se dispone de valoraciones, aunque se pretende establecer un plan de valoración en el futuro</li> <li>•La disminución de la participación se ha relacionado con la creación de nuevas escuelas de verano en el municipio de Ibiza</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b> 452 participantes  <b>Año 2015:</b> 396 participantes  <b>Año 2014:</b> 374 participantes</p>
		Cursos especiales de natación	Inversión 2017: 6.480€	Deportes	<p><b>Año 2017:</b> 36 participantes  <b>Año 2016:</b> 17 participantes  <b>Año 2015:</b> 30 participantes  <b>Año 2014:</b> 50 participantes</p> <p>No se dispone de valoraciones, aunque se pretende establecer un plan de valoración en el futuro</p> <p>Desde el departamento se acentúa la importancia y la necesidad de disponer de profesionales formados para los casos más específicos</p>
		Escuelas deportivas Municipales	- Inversión total 2017: 103.040€	Deportes	<p><b>Año 2017:</b> 844 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rugby: 20</li> <li>• Baloncesto: 130</li> </ul>

			Rugby: 1.796€ Baloncesto: 18.202€ Patinaje: 3.872€ Tiro con arco: 7.604€ Escalada: 2.108€ Gimnástica: 2.810€ Hándbol: 11.931€ Fútbol sala: 15.260€ Fútbol: 8.360€ Atletismo: 7.300€ Bádminton: 6.120€ Lucha: 4.100€ Voleibol: 8.095€ Tenis mesa: 1.600€ Karate: 3.000€ Ajedrez: 882€		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patinaje: 79</li> <li>• Tiro con arco: 50</li> <li>• Escalada: 31</li> <li>• Gimnástica: 40</li> <li>• Hándbol: 80</li> <li>• Fútbol sala: 120</li> <li>• Fútbol: 88</li> <li>• Atletismo: 80</li> <li>• Bádminton: 30</li> <li>• Lucha: 25</li> <li>• Voleibol: 35</li> <li>• Tenis mesa: 8</li> <li>• Karate: 20</li> <li>• Ajedrez: 8</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b> 812 participantes  <b>Año 2015:</b> 836 participantes  <b>Año 2014:</b> 825 participantes</p> <p>Durante los 4 últimos años se ha conseguido crear la figura de coordinador de las escuelas deportivas, permitiendo: un mejor control de su funcionamiento, realizar jornadas de promoción a pie de calle, y celebrar actos de clausura con diplomas. Se ha llevado a cabo la creación de la Escuela de Deportes Adaptados.</p>
		<b>Cros escolar</b>	- Recursos económicos: 2.100 € - Recursos materiales: agua, trofeos,	<b>Deportes</b>	<p><b>Año 2017:</b> 153 participantes  <b>Año 2016:</b> 175 participantes  <b>Año 2015:</b> 111 participantes  <b>Año 2014:</b> 123 participantes</p> <p>En las valoraciones realizadas a los participantes de las distintas escuelas de atletismo fueron satisfactorias.</p>

			medallas, mesas, sillas, carpa, megafonía, podio, arco inflable, etc. - Recursos humanos: 2/3 operarios y 1 técnico		El departamento indica que los objetivos del proyecto fueron alcanzados: promocionar el atletismo entre los escolares en un ambiente familiar, y propiciar la transmisión de valores relacionados con la práctica deportiva
		<b>Campus Municipal de voleibol playa</b>	- Inversión 2017: 1.500€	<b>Deportes</b>	<b>Año 2017:</b> 40 participantes <b>Año 2016:</b> 45 participantes <b>Año 2015:</b> 50 participantes <b>Año 2014:</b> 60 participantes No se dispone de valoraciones, aunque se pretende establecer un plan de valoración en el futuro
		<b>Verano a la mar</b>		<b>Deportes</b>	No se dispone de datos.
		<b>Visitas teatralizadas. Necrópolis y Posidonia</b>	- Coste: 700€ por visita	<b>Turismo</b>	<b>Año 2017</b> • Inscripciones anuales: 318 (se incluyen adultos y menores) repartidos en 19 visitas. La respuesta del público ha confirmado la buena acogida y el éxito de la actividad como se viene constatando a lo largo de los últimos años. En la actividad participan distintas organizaciones: Museo Arqueológico de Ibiza y Formentera, en colaboración con el Ayuntamiento de Ibiza, la Asociación de Amigos del MAEF y la asociación de Iboshim. <b>Año 2016</b> • Inscripciones anuales: 365 (se incluyen adultos y menores) repartidos en 21 visitas. <b>Año 2015</b> • Inscripciones anuales: 130 (se incluyen adultos y

				menores) repartidos en 20 visitas. <b>Año 2014</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscripciones anuales: 188 (se incluyen adultos y menores) repartidos en 11 visitas.</li> </ul>
	<b>La playa abierta</b>	Coste: 27.500€ (primavera 2018)	<b>Turismo</b>	<b>Año 2017:</b> Participación 366 residentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>El 34,70% participaron en actividades de submarinismo y visitas con kayak</li> <li>El 27,32% participaron en talleres infantiles y actividades deportivas variadas</li> <li>El 27,60€ participaron en visitas con kayak</li> <li>El 10,38% participaron en actividades de paddlesurf</li> </ul>
	<b>Cuenta cuentos</b>	- Coste: Entre 200 y 300€ por sesión	<b>Biblioteca Municipal</b>	- Participación por sesión de 30-40 menores aproximadamente - Frecuencia de la actividad: cada 2-3 semanas - Métodos de difusión y / o captación: guía educativa del Ayuntamiento de Ibiza, programa trimestral de Can Ventosa, folletos que se distribuyen en la biblioteca y en las escuelas, facebook y mailing electrónico - Los objetivos alcanzados han sido el de fomentar los hábitos lectores, el aprecio por los libros y el uso de la biblioteca - Las sesiones realizadas para celebrar el Día de la Paz y el Día de la Mujer han servido para invitar a la reflexión a los participantes (niños y padres), e interiorizar valores como la diversidad y el respeto.
	<b>Feim Barri</b>		<b>Participación Ciudadana</b>	No se dispone de datos.
<b>Adecuación, mantenimiento y creación de espacios urbanos. Fomentar la participación de los niños y</b>	<b>Mantenimiento y creación de parques infantiles</b>	- Inversión: 152.231,1€	<b>Obras y mantenimiento</b>	<b>Año 2017</b> - Pequeñas obras en parques existentes: 36.200,30 € - Cambio del pavimento de seguridad del parque infantil de la calle Atzaró: 36.590,40 € - Trabajos de mantenimiento en parques: 79.445,40 € Parques construidos en los 4 últimos años - En 2014 y 2015 no se construyó ningún parque nuevo - En 2016: Parque infantil delante del colegio Sa Bodega:
	<b>Adecuación de espacios urbanos</b>		<b>Urbanismo</b>	

	jóvenes en la toma de decisiones para conseguir cubrir sus necesidades e intereses.				<p>35.326,72 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2016: Parque infantil calle Federico Garcia Lorca (aquí existía un parque antiguamente, pero se demolió todo lo que había y se hizo un parque nuevo): 155.536,50 €</li> <li>- En 2017: Parque de Illa Plana: 164.151,82 €</li> </ul>																																														
		<p><b>Programa de mantenimiento de los centros escolares</b></p>	<p>- Inversión del Curso 16-17: 823.695,14€ aprox. - Tareas de coordinación y gestión de los servicios y del capital.</p>	<p><b>Educación</b></p>	<p>Acciones destinadas al mantenimiento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Inversión por centros</th> </tr> <tr> <th>Centros</th> <th>2016-2017</th> <th>2015-2016</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poeta Villangómez</td> <td>60.574,48</td> <td>58.985,20</td> <td>62.470,92</td> </tr> <tr> <td>Can Cantó</td> <td>57.101,50</td> <td>60.916,82</td> <td>56.350,03</td> </tr> <tr> <td>Cas Serres</td> <td>58.151,77</td> <td>60.614,50</td> <td>63.134,13</td> </tr> <tr> <td>Portal Nou</td> <td>71.772,16</td> <td>73.522,64</td> <td>75.577,55</td> </tr> <tr> <td>Can Misses</td> <td>98.934,22</td> <td>98.934,22</td> <td>98.854,31</td> </tr> <tr> <td>Sa Graduada</td> <td>92.044,68</td> <td>84.748,76</td> <td>98.564,86</td> </tr> <tr> <td>Sa Joveria</td> <td>82.587,51</td> <td>83.173,66</td> <td>84.403,01</td> </tr> <tr> <td>Sa Blanca Dona</td> <td>72.029,12</td> <td>94.398,31</td> <td>96.659,44</td> </tr> <tr> <td>Sa Bodega</td> <td>80.499,70</td> <td>84.926,09</td> <td>97.490,23</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>673.695,14</b></td> <td><b>700.220,20</b></td> <td><b>733.504,48</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Curso 2016-2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 52,93% aprox. destinado a servicio de limpieza</li> </ul>	Inversión por centros				Centros	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Poeta Villangómez	60.574,48	58.985,20	62.470,92	Can Cantó	57.101,50	60.916,82	56.350,03	Cas Serres	58.151,77	60.614,50	63.134,13	Portal Nou	71.772,16	73.522,64	75.577,55	Can Misses	98.934,22	98.934,22	98.854,31	Sa Graduada	92.044,68	84.748,76	98.564,86	Sa Joveria	82.587,51	83.173,66	84.403,01	Sa Blanca Dona	72.029,12	94.398,31	96.659,44	Sa Bodega	80.499,70	84.926,09	97.490,23	<b>Total</b>	<b>673.695,14</b>
Inversión por centros																																																			
Centros	2016-2017	2015-2016	2014-2015																																																
Poeta Villangómez	60.574,48	58.985,20	62.470,92																																																
Can Cantó	57.101,50	60.916,82	56.350,03																																																
Cas Serres	58.151,77	60.614,50	63.134,13																																																
Portal Nou	71.772,16	73.522,64	75.577,55																																																
Can Misses	98.934,22	98.934,22	98.854,31																																																
Sa Graduada	92.044,68	84.748,76	98.564,86																																																
Sa Joveria	82.587,51	83.173,66	84.403,01																																																
Sa Blanca Dona	72.029,12	94.398,31	96.659,44																																																
Sa Bodega	80.499,70	84.926,09	97.490,23																																																
<b>Total</b>	<b>673.695,14</b>	<b>700.220,20</b>	<b>733.504,48</b>																																																

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 32,23% aprox. destinado a mantenimiento y vigilancia</li> <li>▪ 14,84% aprox. destinado a inversiones de mantenimiento</li> <li>▪ A la inversión total de este curso debe añadirse 150.000€ en concepto de gasto energético, inversión pendiente y gasto comisión técnica</li> <li>▪ Inversión final curso 2016-2017: 823.695,14€ aprox.</li> </ul> <p><b>Curso 2015-2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 51,13% aprox. destinado a servicio de limpieza</li> <li>▪ 31,22% aprox. destinado a mantenimiento y vigilancia</li> <li>▪ 17,65% aprox. destinado a inversiones de mantenimiento</li> </ul> <p><b>Curso 2014-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 47,95% aprox. destinado a servicio de limpieza</li> <li>▪ 29,28% aprox. destinado a mantenimiento y vigilancia</li> <li>▪ 22,77% aprox. destinado a inversiones de mantenimiento</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>Promoción de la Infancia y la Adolescencia</b>		<b>Fiestas de Navidad, Carnaval y de la Tierra</b>	<p><u>Concurso de “mariolos”</u>: 80€ entre los 2 premios.  Personal: 2 funcionarias y una monitora de s'Espurna.  <u>Actuación Passion Dance con juegos y actividades para niños</u>: 800€ y 4 monitores.  <u>Espectáculo de magia, talleres infantiles, zumba, minidisco y concurso de disfraces</u>: 2.790€.  - <u>Un disfraz en el agua</u>: contratación 2 monitores  - <u>Rúa de carnaval</u>: 3.680€, 6 profesionales y 6 voluntarios.</p>	<b>Colaboración entre los departamentos de Cultura, Juventud y Fiestas</b>	<p><b><u>Carnaval</u></b></p> <p><b>Año 2018:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concurso de “mariolos”</u>: 26 participantes. La participación fue más baja de lo esperada debido a la climatología de ese día.</li> <li>• <u>Actuación Passion Dance</u> con juegos y actividades para niños: Participaron unos 40 niños (de entre 2 a 8 años). Subieron al escenario para participar en las diferentes actuaciones interactivas</li> <li>• <u>Espectáculo de magia, talleres infantiles, zumba, minidisco y concurso de disfraces</u>: Participaron 30 menores aproximadamente. Menor participación de la esperada, debido a la climatología.</li> <li>• <u>Un disfraz en el agua</u>: Participaron 20 niños aprox.</li> <li>• <u>Participación en la rúa y elaboración de disfraces</u>: 93 participantes. Los profesionales valoran muy positivamente el taller e indican que se ha conseguido un aumento en la participación</li> </ul> <p><b>Año 2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Taller de coreografía y juegos</u> para toda la familia a cargo de Passion Dance Producciones: 40 participantes.</li> <li>• <u>Un disfraz en el agua</u> (actividades infantiles en el agua con castillos hinchables): 20 menores aproximadamente.</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>“En el Carnaval se baila así”</u> Taller de coreografía y juegos familiares: Participaron alrededor de 50 menores.</li> </ul> <p>- En ninguna de las actividades se ha realizado un estudio posterior de valoración y en todas ellas el objetivo principal ha sido que los niños se diviertan y entretengan al mismo tiempo que socializan y fomentan su creatividad.</p>
---	--	--	---	--	--



			<p>En todos los casos materiales diversos para la realización de las actividades.</p> <p>- <u>Un disfraz en el agua:</u> 800€ (6 monitores).</p> <p>- <u>Escuela de Navidad</u> 250€ (3 trabajadores).</p> <p>- <u>Espectáculo infantil "Pinotxo y Gepetto":</u> 1,089€</p> <p>- <u>Operación Santa:</u> 2.299€</p> <p>- <u>Cine infantil "Trolls":</u> 1.028€</p> <p>- <u>Actividades con los pajes reales:</u> 3.700€ (8 monitores).</p> <p>En todos los casos materiales diversos para la realización</p>		<p><b>Navidad</b></p> <p><b>Año 2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Talleres tarjetas de navidad:</u> Participaron 30 menores.</li> <li>• <u>Escuela de Navidad (C19):</u> Participaron 12 menores.</li> <li>• <u>Espectáculo infantil "Pinotxo y Gepetto":</u> Participación elevada (con acceso ilimitado).</li> <li>• <u>Operación Santa:</u> Participación elevada (con acceso ilimitado).</li> <li>• <u>Cine infantil "Trolls":</u> Participación elevada (actividad realizada en la calle, con acceso ilimitado).</li> <li>• <u>Actividades con los pajes reales:</u> participaron unos 150 menores.</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Batalla MC's:</u> Alrededor de 100 participantes.</li> <li>• <u>Recogida de cartas: Papa Noel.</u> Participaron unos 40 menores.</li> <li>• <u>Disneibiza 4:</u> Participación elevada (Actividad realizada en la calle, con acceso ilimitado).</li> <li>• <u>Gymkhana Pokemon:</u> Participaron 40 jóvenes.</li> <li>• <u>Visita de los pajes reales con actividades infantiles:</u> Participaron más de 100 menores.</li> </ul> <p><b>Año 2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Excursión en kayak:</u> Participaron 40 jóvenes</li> <li>• <u>Frozen el musical:</u> No se dispone de datos.</li> <li>• <u>Gymkhana familiar "Por un juguete":</u> Participaron 70 personas.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<p>de las actividades.</p> <p>- <u>Actividades infantiles</u>: 3.000€ (10 monitores y 1 director de tiempo libre). - <u>Talleres infantiles</u>: 600€ (4 monitores). En todos los casos materiales diversos para la realización de las actividades.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>4 días de cine infantiles</u>: Participaron 100 asistentes aproximadamente.</li> <li>• <u>Pajes Reales y actividades</u>: Participaron 100 menores aproximadamente.</li> </ul> <p>En ninguna de las actividades se ha realizado un estudio posterior de valoración y en todas ellas el objetivo principal ha sido que los niños se diviertan y entretengan al mismo tiempo que socializan y fomentan su creatividad.</p> <p><b>Fiestas de la Tierra</b> <b>Año 2017:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Actividades infantiles (3 días)</u>: Participaron unos 300 menores.</li> <li>• <u>Talleres infantiles tradicionales</u>: Participaron 30 menores</li> </ul> <p><b>Año 2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>“Princeses, dragons i orelletes”</u>: Participaron alrededor de 100 asistentes.</li> <li>• <u>Actividades infantiles (3 días)</u>: Participaron unos 300 menores.</li> <li>• <u>Talleres infantiles tradicionales</u>: Participaron 30 menores.</li> </ul> <p><b>Año 2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Disneibiza 4</u>: Participación elevada (Actividad realizada en la calle, con acceso ilimitado).</li> </ul> <p>En ninguna de las actividades se ha realizado un estudio posterior de valoración y en todas ellas el objetivo principal se ha cumplido.</p>
		<b>Participación en el día Internacional para la eliminación de la violencia a la</b>	- Coste: 1.038,43€	<b>Igualdad</b>	<p>El año 2017 se realiza el <b>I Concurso de cómic</b>, con colaboración de 3 centros educativos del municipio (CEIP Portal Nou, IES Blancadona y IES Santa Maria):</p> <p>- Participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 en la categoría de carteles.</li> <li>• 3 en la categoría de cómics.</li> </ul>

		<b>mujer.</b>			
		<b>Guía Restaurantes amigos de la Infancia</b>	Coste diseño e impresión: 4.110,37€	<b>Educación</b>	Acción realizada durante el año 2017 20 restaurantes forman parte de la iniciativa Se facilitan manteles adaptados a los clientes menores y se publicita la red de Restaurantes Amigos de la Infancia en la web del Ayuntamiento de Eivissa.
<b>Promocionar las actividades de ocio saludables</b>		<b>Día del Pedal</b>	- Coste 2017: 8.000€	<b>Deportes</b>	<b>Año 2017:</b> 1.219 participantes (adultos y menores) <b>Año 2016:</b> 1.348 participantes (adultos y menores) <b>Año 2015:</b> 1.353 participantes (adultos y menores) <b>Año 2014:</b> 1.525 participantes (adultos y menores) Se ha observado una satisfacción general de los participantes y organizadores. Los <u>objetivos alcanzados</u> han sido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la actividad física mediante el uso de bicicletas.</li> <li>• Potenciar el uso de las bicicletas como medio de transporte alternativo.</li> <li>• Potenciar el respeto vial hacia los ciclistas.</li> </ul>
		<b>Trofeo popular de baloncesto (3x3)</b>	- Coste 2017: 15.638,05€		Actividad en la que han participado menores y adultos. <b>Año 2017:</b> 336 participantes (84 equipos) <b>Año 2016:</b> 324 participantes (81 equipos) <b>Año 2015:</b> 312 participantes (78 equipos) <b>Año 2014:</b> 340 participantes (80 equipos)
		<b>Día Mundial sin tabaco</b>	- Inversión 2017: 229,189€	<b>PMD</b>	Campaña realizada durante los años 2016 y 2017 a través del Plan Municipal de Drogodependencias y en colaboración con la Asociación Española contra el Cáncer y la Asociación Pitiusa de ayuda a afectados por cáncer mediante la instalación de una mesa informativa de 10:00-14:00 y de 17:00- 20:00 en el paseo de Vara de Rey.
	<b>Promoción de la solidaridad entre iguales</b>	<b>Recogiendo sonrisas</b>	Recursos: - Tareas administrativa coordinación/ gestión	<b>Educación</b>	Iniciativa surgida de la dinámica del III Parlamento Infantil celebrado en Palma de Mallorca en noviembre de 2014. Participación de 8 centros como puntos de recogida; en total se recogieron tres toneladas de juguetes que fueron distribuidos por Cruz Roja.

			- Materiales diversos		
		<b>Participación Parlamento Infantil</b>	- Coste: 165,65€	<b>Educación</b>	<p>Participación: (los menores son acompañados por un técnico municipal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VI Parlamento Infantil (2017) 2 participantes del municipio</li> <li>• V Parlamento Infantil (2016) 2 participantes del municipio</li> <li>• IV Parlamento Infantil (2015) 2 participantes del municipio</li> <li>• III Parlamento Infantil (2014) 3 participantes del municipio</li> </ul>
		<b>Plenos infantiles y juveniles</b>		<b>Educación y Juventud</b>	<p>Plenos infantiles/juveniles realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21/02/2014</li> <li>• 28/04/2015</li> <li>• 22/04/2016</li> <li>• 07/04/2017</li> <li>• 24/01/2018</li> </ul> <p>Plenos Juveniles realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19/05/2016</li> <li>• 17/11/2016</li> </ul> <p>A los plenos suelen asistir una media de 70 menores.</p>
		<b>Proceso Participativo y Consulta para el diseño del “Parque de S’Illa”</b>	- Coste: 288€	<b>Educación</b>	<p>Acción llevada a cabo durante el año 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participaron 375 alumnos aproximadamente de tres centros educativos del municipio.</li> <li>- La dinámica utilizada para el proceso se dividió en dos partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de los modelos de parques.</li> <li>○ Equipamientos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Durante todo el proceso se consideraron las variables derivadas de los criterios de la edad y género de los menores</p>

## **8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

Con objeto de contextualizar el informe es importante resaltar que éste se emite cuando el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia está en su ecuador de implementación. Es decir cuando solamente se han desarrollado los 2 primeros años de una temporalización de 4 años.

- En primer lugar, la emisión del informe demuestra que son muchos los departamentos municipales que desarrollan acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia, bien sea de una forma directa o indirecta. Eso implica una realidad de inversiones y recursos destinados a mejorar la calidad de vida de los menores del municipio.

- En segundo lugar, se han detectado que las iniciativas municipales desarrolladas, en muchas ocasiones, carecen de mecanismos de coordinación entre departamentos dificultando el trabajo transversal que requiere un modelo de intervención eficaz y eficiente.

- Como tercera conclusión, la propia elaboración del informe, a través de la búsqueda documental, la petición de información, la exposición de acciones, etc. ha demostrado la necesidad de trabajar coordinados y de manera transversal, facilitando la disposición de los distintos departamentos a trabajar en red.

- Por otra parte, en cuarto lugar, las acciones de carácter socioeducativo y preventivo están más adecuadas a los mecanismos establecidos en el Plan. Así, los departamentos que desarrollan estas iniciativas tienen modelos de coordinación sólidos entre sí. Por ejemplo: la oferta educativa escolar es un ejemplo de ello.

- En quinto lugar, el desarrollo del Plan ha posibilitado la aparición de indicativas no previstas inicialmente. A través del diagnóstico se ha estructurado prioridades para implementar las acciones relacionadas con la infancia y la adolescencia.

Por otra parte, se estima necesario incorporar algunas mejoras en el proceso de implementación del Plan.

- Sería necesario que algunos departamentos incorporen mecanismos de evaluación continua y de proceso en el desarrollo de sus acciones.

- El trabajo transversal es una prioridad que nos ayudará a optimizar recursos, a ser más eficaces y eficientes en materia de infancia y adolescencia.

- El informe posibilita datos objetivos sobre la realidad municipal, esto nos servirá para establecer a medio plazo las políticas locales en materia de infancia y adolescencia.

El Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia está posibilitando la incorporación de metodologías participativas, la creación de espacios de coordinación y sobretodo la posibilidad de establecer una política municipal universal en materia de infancia y adolescencia desde distintas miradas.